

ПРИНЯТО

На заседании Управляющего Совета
Протокол № 2
от «18» декабря 2024г



СОГЛАСОВАНО

Глава администрации
Невского района Санкт-Петербурга
(А. В. Гульчук)
2025г.

СОГЛАСОВАНО

На общем собрании
Протокол № 2
от «17» декабря 2024г.
с учетом мнения
Совета родителей государственного
бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского
сада № 35
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол №2 от «17» декабря 2024г

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ детский сад № 35
Невского района Санкт-Петербурга
(Е.А. Архипова)
Приказ № 295 от «20» декабря 2024г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада
№35
Невского района Санкт-Петербурга
на 2025-2029 гг.

Санкт-Петербург
2024

Наименование	Содержание
<p>Полное наименование общеобразовательной организации</p>	<p>Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 35 Невского района Санкт-Петербурга</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<p>Программа развития опирается на принципы государственной и региональной политики в сфере образования, соотносится с приоритетами и стратегическими задачами в государственных документах федерального и регионального уровней.</p> <p>Основания для разработки Программы: Конституции РФ (изменения от 03.07.2020 г.) статьи 43,67.1,71;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (последняя редакция от 25.12.2023); <p>Документы федерального уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Указ Президента Российской Федерации от 21.06.2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». • Указ Президента Российской Федерации от 17.05.2023 г. № 358 «О стратегии комплексной безопасности детей РФ на период до 2030 года»; • Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 г.»; • Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; • Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996 – р; • Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р; • Распоряжение Правительства РФ от 18.10.2023 г. № 2894-р «Стратегическое направление в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации»; • Указ Президента Российской Федерации от 08.05.2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики РФ в области исторического просвещения»; • Указ Президента РФ от 07.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»; • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта

	<p>дошкольного образования» (с изм. Министерства просвещения РФ от 08.11.2022 № 955);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2023 г. №1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России от 28.12.2022 № 71847); • Проект Концепции развития дошкольного образования к 2030 году, утвержден Департаментом государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения РФ 26.12.2022 года; • Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 года № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»; <p>Документы регионального и районного уровней:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 года № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге» (с изменениями 26.03.2024 г.); • Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 05.05.2012 года № 1263-р «Об утверждении концепции образования детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве Санкт-Петербурга»; • Постановление правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 года № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» (с изменением на 21.06.2024 г. № 498); • Закон Санкт-Петербурга от 19.12.2018 № 771-164 «О Стратегии социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035 года» <p>Локальные нормативные акты образовательного учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Устав ГБДОУ детский сад № 35 Невского района Санкт-Петербурга; • Положение о программе развития ГБДОУ детский сад № 35 Невского района Санкт-Петербурга; • Приказ/распоряжения о разработке, утверждении, внесении изменений, о выполнении Программы развития образовательного учреждения на/за определённый период; • Годовой план работы образовательного учреждения; • Иные локальные нормативные акты образовательного учреждения (справки, отчёты);
Цель программы развития	<p>Повышение эффективности реализации государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства, гармоничное, разностороннее развитие, эмоциональное благополучие детей раннего и дошкольного возраста с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и интересов в контексте единого образовательного пространства РФ.</p>

<p>Комплексные задачи программы развития</p>	<p>1. Создание в ГБДОУ условий, соответствующих требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, повышения качества и доступности образования обучающихся с учетом их интересов, потенциала одаренности и вариативных образовательных потребностей для формирования базовых ценностных установок успешной самореализации и развития подрастающего поколения граждан РФ.</p> <p>2. Создание современной сетевой модели интегрированного воспитательного пространства с вовлечением широкого спектра социальных партнеров: родителей обучающихся, работодателей, учреждений культуры, здравоохранения, спорта, общественных организаций</p> <p>3. Популяризация здорового образа жизни для всех участников образовательного процесса, внедрение методик и технологий, направленных на снижение уровня стресса и эмоционального напряжения у сотрудников.</p> <p>4. Формирование у детей дошкольного возраста интереса к интеллектуально-творческой и познавательно-исследовательской деятельности в соответствии с возрастом и физиологическими возможностями (с привлечением к взаимодействию представителей их семей).</p> <p>5. Ознакомление дошкольников с историей возникновения профессий, в том числе – инженерной, их разнообразием, ценностью и значимостью труда и профессиональной деятельности человека.</p> <p>6. Развитие системы кадрового обеспечения развития профессиональных навыков и компетенций педагогов.</p> <p>7. Развитие компетентности педагогов ДОУ в психолого-педагогической саморегуляции с учетом современных приоритетов, условий и особенностей дошкольного образования</p> <p>8. Развитие инновационного поведения участников образовательного процесса, освоение, внедрение передовых практик и культивирование смыслов наставничества.</p> <p>Создание современной проектно-исследовательской образовательной среды, способствующей формированию функциональной грамотности обучающихся через обновление материально-технической базы образовательной организации, способствующей достижению высокого качества и профориентационной направленности современного образования</p>
<p>Планируемые результаты реализации программы развития</p>	<p>1. Обеспечение стабильно высокого социального статуса Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 35 Невского района Санкт-Петербурга за счет повышения качества образовательной деятельности. следующих показателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствие образовательного процесса и образовательных услуг нормативно-правовым требованиям ФОП ДО, ФГОС ДО; - обеспечения высокой конкурентоспособности организации на рынке образовательных услуг, - предоставления равных стартовых возможностей дошкольникам, сохранение и улучшение их здоровья, всестороннего гармоничного развития;

	<ul style="list-style-type: none"> - повышение профессиональной компетентности педагогов, их уровня квалификации (до 100%); - совершенствование эффективной системы наставничества в организации; - реализация модели информационно-насыщенного образовательного пространства; - осуществление системы воспитания у дошкольников для формирования базовых духовно-нравственных и культурных ценностей во всех видах деятельности; - внедрение в образовательный процесс новых, современных форм и технологий воспитания и обучения; - увеличение доли воспитанников, принимающих участие в инновационных образовательных и социальных проектах разного уровня (до 70%); - увеличение доли воспитанников с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению (до 85 %); - высокий процент выпускников ГБДОУ детский сад №35 Невского района Санкт-Петербурга, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы (до 90%); - осуществления сетевого взаимодействия с другими организациями с целью создания профессиональных сообществ; - удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг (до 98 %); - функционирования ГБДОУ детский сад №35 Невского района Санкт-Петербурга как открытой, динамичной, развивающейся системы, обеспечивающей высокое качество развития, образования, воспитания дошкольников. <p>2. Функционирующие организационно-методические и психолого-педагогические условия для эффективной реализации гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания дошкольников.</p> <p>3. Внедрённые в образовательный процесс методики и технологии, направленные на популяризацию здорового образа жизни, снижение уровня стресса и эмоционального напряжения.</p> <p>4. Активное участие обучающихся (с привлечением представителей их семей) в конкурсах различного уровня за счет сформированных навыков и умений дошкольников в интеллектуально-творческой и познавательно-исследовательской деятельности в соответствии с возрастом и физиологическими возможностями.</p> <p>5. Усвоенное положительное и ценностное отношение к труду, профессиональной деятельности человека, в том числе – инженерной направленности.</p> <p>6. Повышение уровня компетентностного роста, свободы и ответственности педагогов</p> <p>7. Достижение эмоциональной и профессиональной совместимости в коллективе, укрепление доверия родителей (законных представителей) обучающихся к образовательной организации</p> <p>8. Создана комфортная образовательная среда инновационного поведения участников образовательного процесса, освоение, внедрение передовых практик и культивирование смыслов наставничества, позволяющая успешно формировать субъектную</p>
--	---

	позицию ребенка, обеспечивая его всестороннее развитие.
Период реализации программы развития	Реализация Программы развития определена на 5 лет, 2025-2029 года.
Этапы реализации программы развития	<p>1 этап: Проектировочный (январь 2025 - май 2025);</p> <p>2 этап: Организационно-исполнительский (июнь 2025 - май 2029);</p> <p>3 этап: Контрольно-оценочный (июнь 2029 - декабрь 2029)</p> <p>1. Проектировочный этап. Диагностика имеющихся ресурсов, поиск условий для реализации и начала выполнения Программы. Формирование рабочей группы и дорожной карты. Поиск сетевых партнеров. Работа по подготовке кадровых, нормативно-правовых, материально-технических, финансовых ресурсов и обеспечение методического сопровождения реализации преобразований (разработка локальных актов, обновление материально-технической базы). Мониторинг удовлетворенности образовательных потребностей воспитанников и их законных представителей. Анализ, корректировка цели, конкретизация задач и содержания работы.</p> <p>2. Организационно-исполнительский этап. Работа по преобразованию существующей системы, переход учреждения в проектный режим работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - апробация новшеств и преобразований; - внедрение их в текущую работу детского сада. Реализация разработанных мероприятий и организационных механизмов внедрения отработанных инновационных проектов в деятельности детского сада, мониторинг программы и ее корректировка. <p>3. Аналитический этап.</p> <p>Анализ эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении, транслирование передового опыта работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным блокам реализации программы. - подготовка проектов и программы дальнейшего инновационного развития Учреждения.
Порядок финансирования программы развития	Ежегодная субсидия из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания и привлечение средств сетевых партнеров.
Контроль реализации программы развития	<ul style="list-style-type: none"> - Составление ежегодных планов мероприятий ответственными за реализацию отдельных проектов, представление их Педагогическому совету ГБДОУ. - Отчет о реализации Программы - 1 раз в год в рамках отчета по самообследованию; - Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех проектов Программы (2 раза в год).
Сведения о разработчиках программы развития	<p>Проектная группа, в которую вошли:</p> <p>Заведующий ГБДОУ детского сада № 35</p> <p>- Архипова Елена Алексеевна,</p>

	заместитель заведующего по УВР Крундышева Вера Ивановна, старший воспитатель Долматова Людмила Алексеевна, старшие воспитатели: Дмитриева Снежанна Виталиевна, Емельянова Светлана Олеговна, Стулина Ирина Владимировна и рабочая группа педагогов ГБДОУ детского сада № 35 Невского района Санкт-Петербурга
--	--

Информационная справка об образовательной организации

Наименование	Содержание
<p>Основные сведения об образовательной организации</p>	<p>Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 35 Невского района Санкт – Петербурга, сокращенное наименование: ГБДОУ детский сад № 35 Невского района Санкт-Петербурга создано на основании распоряжения Комитета по образованию от 04.12.2013г. № 2847-р «О создании государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №35 Невского района Санкт-Петербурга» и является дошкольной образовательной организацией.</p> <p>Учредителем образовательного учреждения является город Санкт-Петербург. Функции и полномочия учредителя в отношении образовательного учреждения осуществляет Комитет по образованию, за исключением функций и полномочий, отнесенных к компетенции администрации Невского района Санкт-Петербурга, а также КИО и Правительства Санкт-Петербурга.</p> <p>Образовательное учреждение находится в ведении администрации Невского района Санкт-Петербурга, осуществляющей координацию деятельности образовательного учреждения.</p> <p>Образовательное учреждение в своей деятельности подотчетно и подконтрольно администрации района.</p> <p>Лицензия на осуществление образовательной деятельности №1383 от 06.05.2015г., уведомление о внесении изменений в реестр лицензий на осуществление образовательной деятельности №03-21-2952/24-0-4 от 25.06.2024г.</p> <p>Место нахождения образовательного учреждения: 193318, Российская Федерация, Санкт-Петербург, внутригородская территория (внутригородское муниципальное образование) города федерального значения муниципальный округ Правобережный, ул. Коллонтай, дом 4, корпус 2, литера А.</p> <p>Адреса мест осуществления образовательным учреждением деятельности: Российская Федерация, Санкт-Петербург, внутригородская территория (внутригородское муниципальное образование) города федерального значения муниципальный округ Правобережный, ул. Коллонтай, дом 4, корпус 2, литера А; тел: 8 (812) 246-99-43; 193318, Российская Федерация, Санкт-Петербург, внутригородская территория (внутригородское муниципальное образование) города федерального значения муниципальный округ Правобережный, Союзный проспект д.3, корп.2, лит. А, тел: 8 (812)618-78-94; 193318, Российская Федерация, Санкт-Петербург, внутригородская территория (внутригородское муниципальное образование) города федерального значения муниципальный округ Правобережный, Союзный проспект д.8, корп.2, строение 1, тел: 8 (812) 417-31-23;</p>

	<p>193318, Российская Федерация, Санкт-Петербург, внутригородская территория (внутригородское муниципальное образование) города федерального значения муниципальный округ Правобережный, Союзный проспект д.6, корп.2, строение 1.</p> <p>Адрес электронной почты учреждения info.dou35@obr.gov.spb.ru</p> <p>Адрес официального сайта учреждения в сети «Интернет» https://35.dou.spb.ru/</p>
Сведения об обучающихся	<p>Общая численность обучающихся – 882 человека: ранний возраст (от 1,5 до 3 лет) – 47 человек; младший дошкольный возраст (от 3 до 4 лет) – 170 человек; средний дошкольный возраст – 158 человек; старший дошкольный возраст – 190 человек; Подготовительные к школе группы – 159 человек.</p> <p>Количество детей обучающихся по образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи): средний дошкольный возраст – 20 человек; старший дошкольный возраст – 21 человек; подготовительная группа – 14 человек; дети-инвалиды- 3 человека.</p>
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>Управление ГБДОУ детский сад № 35 осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом, Законом об образовании Российской Федерации, законодательством РФ, Конвенцией о правах ребенка и строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.</p> <p>Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель образовательного учреждения, заведующий - Архипова Елена Алексеевна.</p> <p>Заведующий осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации, несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью образовательной организации.</p> <p>Коллегиальными органами управления образовательного учреждения в соответствии с уставом являются: общее собрание, педагогический совет образовательного учреждения, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся образовательного учреждения, управляющий совет образовательного учреждения.</p> <p>Образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельности по следующим образовательным программам: «Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ № 35 Невского района Санкт-Петербурга»; «Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ № 35 Невского района Санкт-Петербурга адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи)»;</p>

дополнительные общеразвивающие программы, разработанные образовательным учреждением в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Федеральной образовательной программы дошкольного образования и соответствующей федеральной образовательной программой дошкольного образования. Программы ГБДОУ направлены на создание развивающей образовательной среды для детей раннего и дошкольного возраста, в т.ч. определяемых общими и особыми потребностями обучающихся с ТНР, индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья, открывающей возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей, индивидуализации на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видах деятельности.

В ГБДОУ детском саду № 35 Невского района Санкт-Петербурга особое внимание уделяется дополнительному образованию обучающихся в развитии интеллектуальных, естественно-научных и творческих способностей, обеспечивающих всестороннее развитие личности дошкольника. В широком спектре представлены программы по дополнительному образованию детей – 21 программа.

Проектная мощность ГБДОУ детского сада №35 Невского района Санкт-Петербурга:

1 здание по адресу: ул. Коллонтай, д.4, корп.2-220 человек;

2 здание по адресу: Союзный пр., д.3, корп.2- 215 человек;

3 здание по адресу: Союзный пр., д.8, корп.2 - 200 человек;

4 здание по адресу: Союзный пр., д. 6, корп.2 -200 человек.

Условия реализации образовательной программы ГБДОУ обеспечивают полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: социально - коммуникативного, познавательного, речевого, художественно - эстетического и физического развития, на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, себе и другим людям, что отражает психологический комфорт детей в образовательном учреждении. Созданная предметно-пространственная среда, наряду с групповыми комнатами, включая специализированные помещения, соответствует актуальным нормативным и законодательным требованиям, отражает новую систему координат оценки качества дошкольного образования на основе современных цифровых технологий:

- информационно-аналитическую;
- стимулирования активности детей;
- развивающую;
- сохранения физического и психоэмоционального здоровья. В соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО функции образовательной среды дошкольного образовательного учреждения позволяют осуществлять всестороннее развитие личности воспитанников.

Сведения о режиме деятельности	Режим работы образовательного учреждения: понедельник-пятница с 07.00 до 19.00. Выходные дни устанавливаются в соответствии с законодательством Российской Федерации и правовыми актами Санкт-Петербурга.
Сведения о работниках	В ГБДОУ детском саду № 35 Невского района Санкт-Петербурга: общее количество сотрудников – 163 человека, из которых руководящих работников – 9 человек, педагогических – 89 человек. Из числа педагогических работников 4 старших воспитателя, 4 музыкальных руководителя, 6 инструкторов по физической культуре, 5 учителей-логопедов, 2 педагога-психолога. Доля работников с высшим образованием – 46%; доля работников с высшим педагогическим образованием – 41%; доля работников со средним профессиональным образованием – 66%; доля работников со средним профессиональным педагогическим образованием – 51%. Педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию составляет – 53%, первую квалификационную категорию – 26%, без категории – 21%. (из них- 5 чел. молодые специалисты)-
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	- ИМЦ Невского района Санкт-Петербурга; - Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Детская городская поликлиника № 62»; - ГБОУ СОШ №691 Невского района Санкт-Петербурга; - ГБОУ СОШ №651 Невского района Санкт-Петербурга - Центральная Детская Библиотека; - Библиотека им. Д. Гранина Невского района Санкт-Петербурга; - РГПУ им. А. И. Герцена; - СПб АППО; - Муниципальное образование №57; - Санкт-Петербургское государственное бюджетное Профессиональное Образовательное учреждение Педагогический колледж №8; - ГБУДО ДТЦ «Театральная Семья» Невского района Санкт-Петербурга; - Культурный центр «Троицкий»; - Государственная пожарно-спасательная часть № 52 Невского района Санкт-Петербурга.
Краткое описание результатов реализации предыдущей программы развития	1. Проект ОЭР «Совершенствование образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении (далее – ДОУ) на основе развивающего оценивания качества образовательной деятельности» (Стратегическая линия развития «ОБРАЗОВАНИЕ. ИТ. КАЧЕСТВО»): - создана организационная модель мониторинга динамики развития воспитанников ГБДОУ, проектируемая на основе педагогической рефлексии оценки эффективности

используемых педагогических действий.

- создана программа внутриорганизационного обучения педагогических работников ГБДОУ по использованию мониторинга динамики развития воспитанников ГБДОУ с целью корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности.
- оформлены критерии и показатели эффективности элементов/процедур мониторинга динамики развития воспитанников ДОУ для оценивания качества образовательного процесса.
- созданы методические рекомендации для руководителей ГБДОУ по использованию результатов мониторинга динамики развития воспитанников ДОУ как инструмента, управляющего качеством реализации образовательной программы дошкольного образования.
- спроектировано методическое пособие «SMART-мониторинг совершенствования образовательного процесса в ГБДОУ на основе принципов развивающего оценивания качества образовательной деятельности», что представляет новый опыт диагностики на основе интеграции психолого-педагогического сопровождения и управления рефлексией педагогической деятельностью с целью совершенствования образовательного процесса в ГБДОУ, диссеминация опыта.

2. Проект «Растем вместе» (Стратегическая линия развития «СЕМЬЯ. ПОДДЕРЖКА. РАЗВИТИЕ»):

- на базе ГБДОУ создан консультационный центр «Диалог с семьей», в котором предусматривается активная поддержка и продвижение идеи «Ответственное родительство» для семей с дошкольниками, посещающими детский сад; сформированы условия для реализации программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье; реализуется успешное взаимодействие детского сада и семей, имеющих детей в микрорайоне.

3. Проект «Здоровье всего дороже» (Стратегическая линия развития «СЕМЬЯ. ПОДДЕРЖКА. РАЗВИТИЕ»):

- создана здоровьесберегающая образовательная среда для оптимизации деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей в детском саду, пропаганде ЗОЖ среди воспитанников, их родителей и в педагогическом коллективе;
- укреплена материально-техническая база детского сада, усовершенствована предметно-развивающая среда всех помещений ГБДОУ с позиции здоровьесбережения;
- повысился профессиональный уровень всех категорий работников по вопросам охраны жизни и здоровья детей;
- организована консультативная помощь семьям воспитанников, совместные спортивные мероприятия (праздники, соревнования, экскурсии, походы)

4. Проект «Педагоги и педагогика в эпоху цифровой экономики» (Стратегическая линия развития «ПЕДАГОГ. СТУПЕНИ РОСТА»):

- организованы и проведены творческие встречи педагогов и

	<p>мероприятия различного уровня, в т.ч. участия в Петербургских Международных Образовательных Форумах Санкт-Петербурга;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовано участие молодых специалистов в работе центров по повышению квалификации, профессиональной подготовки, участие в конкурсах различного уровня по представлению инновационных продуктов - создана программа обучения педагогов, успешно реализованная в ГБДОУ и представленная на конкурс «Инновационные продукты». <p>5. Проект «Раскрываем способности – развиваем таланты» (Стратегическая линия развития «ЛИЧНОСТЬ. ЛИДЕРСТВО. УСПЕХ»):</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширен спектр предоставляемых услуг дополнительного образования; - усовершенствована материально-техническое оснащение; - созданы условия для расширения участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях различного уровня; - представлена диссеминация успешного опыта и практик на уровне ГБДОУ, района, города и выше.
<p>Краткое описание достижений общеобразовательной организации</p>	<p>ГБДОУ детский сад № 35 одержал победы на Всероссийском уровне в конкурсах «Лучшие детские сады России» 2020г; «Воспитать человека» 2021г; «Воспитатель России» 2022г. В городских конкурсах: «Диссеминация передового педагогического опыта...» 2022г и 2023г. Победы в районном конкурсе инновационных образовательных продуктов "Образовательные инновации Невского Района Санкт-Петербурга" в 2022 г, 2023г., лауреат 2021 г. Педагоги стали победителями районного конкурса «Мир в твоих руках» (Гран-при) в 2022г, 2023г; «Калейдоскоп профессий» в 2023г, «Петербургская весна» в 2023г; конкурса методических разработок «Знания с доставкой на дом» в 2023г; «Пространство новых идей» в 2022г; «ВебПеликан-2019»; «Покорители вселенной» в 2021г. Руководитель организации – Архипова Е.А. приняла участие в конкурсе «Лидер в образовании» в 2019 г., а в 2023г стала лауреатом с проектом «Национальный проект образование в деятельности ДОУ: интегрированная система управления и качества».</p> <p>Опыт успешно организованных проектов (программ), включая опыт участия в федеральных, целевых, государственных, региональных и международных программах представлен в проектах Международного уровня:</p> <p>1) Петербургский международный образовательный форум:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2021 г. – «Разнообразие форм взаимодействия с семьями в рамках динамики развития обучающихся»; - 2022 г. – «Образовательная палитра развития, воспитания детей раннего и дошкольного возраста при взаимодействии с семьей»; - 2023 г. – семинар-практикум «Наставничество: от примера к мастерству, опыту и успеху»; - 2024 г. – семинар-практикум «Инновации и современные технологии в дошкольном образовании: от идеи к практике».

2) Межрегиональный конкурс работ педагогов на тему безопасности в сети – Интернет «Дети в интернете»: лауреат конкурса в номинации «Анимация».

Участие во Всероссийских проектах:

- 2021 г. выигран грант из федерального бюджета грантов в форме субсидий на реализацию проекта, обеспечивающего создание инфраструктуры центра помощи родителям с детьми дошкольного возраста;
- 2021 г. Лауреат-победитель во Всероссийском конкурсе-смотре «Лучшие детские сады России»;
- 2021 г. – Диплом финалиста первого этапа в номинации «Воспитание с помощью медиапространства» во Всероссийском конкурсе «Воспитать человека»;
- 2024 г. – представление опыта «Практика дистанционного взаимодействия с семьями дошкольников» во Всероссийском фестивале педагогических практик «Образование. Семья. Здоровье»;

Проекты городского и районного уровня:

- 2023 г. – Дипломант в Межрегиональном конкурсе работ педагогов на тему безопасности в сети-Интернет;
- 2024 г. – Победитель районного этапа в номинации «Детский сад – центр инновационных идей и поддержки новаторских инициатив» в конкурсе «Лучший детский сад Санкт-Петербурга»;
- 2024 г.- Дипломант в городском педагогическом марафоне по интегрируемому образовательному ресурсу «Дистанционный консультационный центр «Диалог с семьей»»;
- 2023 г. – Победитель в городском конкурсе инновационных образовательных продуктов «Петербургская школа»;
- 2023 г. – Победитель в городском конкурсе «Диссеминация передового педагогического опыта ДОУ Санкт-Петербурга по реализации ФГОС дошкольного образования» в номинации «Современные практики управления ДОУ»;
- 2022 г., 2023 г. – Победитель в районном конкурсе инновационных продуктов «Образовательные инновации Невского района Санкт-Петербурга»;
- 2021 г., 2022г. – Дипломант в районном конкурсе ОУ на представление лучших практик оценки качества образования на основе интеграции результатов оценочных процедур «Знак качества»;
- 2021 г. – Дипломант в номинации «Образовательный проект» в районном конкурсе педагогического мастерства «Мир в твоих руках»;
- 2022 г. – Гран-при в номинации «Воспитатель года» и Дипломант в номинации «Гармония, благополучие, поддержка» в районном конкурсе педагогического мастерства «Мир в твоих руках»;
- 2022 г. – Победитель в районном конкурсе проектов социокультурных пространств «Пространство новых идей» с проектом «Воспитание Петербуржца»;
- 2023 г. – Дипломант в Национальном проекте «Образование в деятельности ГБДОУ: интегрированное управление и качество» в районном конкурсе «Лидер в

	<p>образовании».</p> <p>ГБДОУ № 35 стал флагманом в проекте «Семейное образование» программы развития Невского района Санкт-Петербурга. На базе ГБДОУ создан консультационный центр «Диалог с семьей», в котором в официальной группе «ВКонтакте «Семейное образование. Учимся дома, учимся вместе» создан раздел «КОПИЛКА ЗНАНИЙ», где размещаются методические материалы по вопросам развития и воспитания детей дошкольного возраста, объединенными какой-либо одной темой. Педагогами ГБДОУ детского сада №35 для наполнения данного раздела были подготовлены соответствующие информационные материалы.</p> <p>ГБДОУ № 35 являлся флагманом районного проекта «Пространство инноваций» программы развития Невского района Санкт-Петербурга. Результативность педагогов в конкурсах различных уровней показывает профессиональную компетентность педагогов, самореализацию, сплочение коллектива педагогов.</p> <p>Участие педагогов в конкурсах различных уровней:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2021 г. – лауреаты открытого районного конкурса «Атлас языков мира»; - 2023 г. – победитель районного конкурса среди воспитанников и педагогических работников ДОУ Невского района Санкт-Петербурга «Петербургская весна»; - 2023 г. – победитель в районном конкурсе «Калейдоскоп профессий». <p>Участие детей в различных конкурсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2022 г. – 2 место в Городском конкурсе детского творчества «Дорога и мы»; - 2022 г. – Лауреат 1 степени районного конкурса семейного творчества «Новогоднее волшебство»; - 2023 г. – Победитель в конкурсе детского изобразительного творчества «Сердце на двоих»; - 2023 г. – Победитель художественного творчества для детей «Мы-петербуржцы»
--	---

Результаты проблемно-ориентированного анализа

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	<p>1. Сильный управленческий ресурс.</p> <p>2. Потенциал активных, творческих педагогов, постоянно совершенствующих профессиональное мастерство в сфере повышения качества образовательного процесса.</p> <p>3. Деятельность по формированию осознанной готовности педагогов к созданию и применению инновационных продуктов в процессе обучения, воспитании и развития дошкольников.</p> <p>4. Организация коррекционной работы с дошкольниками.</p> <p>5. Развитие спектра дополнительных услуг.</p>	<p>1. Кадровый дефицит</p> <p>2. Нехватка профессионального опыта</p> <p>3. Недостаточная мотивированность участия в инновационном движении.</p> <p>4. Проблемы материально-технической базы (нет оборудования для экспериментов, лабораторных работ и опытов).</p> <p>5. Сложность обеспечить необходимый минимум в уровне обучения для всех в силу объективных причин (например, со здоровьем)</p>	<p>1. Возможность мониторинга и внесения актуальных корректив.</p> <p>2. Опора на активную часть педагогического коллектива.</p> <p>3. Использование профессионального потенциала управленческого ресурса, научно-методического и психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.</p> <p>4. Применение информационно-документационного сопровождения, электронных форм, видео и инфографики, которые регулярно и поступательно размещаются на сайте ГБДОУ</p>	<p>1. Ограниченность необходимого технического и кадрового обеспечения для оформления актуальной цифровой среды ГБДОУ.</p> <p>2. Невозможность применения определённых развивающих технологий отдельным педагогом (или в отдельной группе) в силу физических или жизненных обстоятельств.</p> <p>3. Информация об интересных и продуктивных разработках отдельных педагогов не всегда доходит до заинтересованной</p>

				аудитории
Воспитание	<p>1. Современный детский сад, постоянно совершенствующийся в нормативно-правовом поле дошкольного образования РФ.</p> <p>2. Актуальная развивающая среда, пополняющееся информационно-технологическое оснащение.</p> <p>3. Сформированность опытной творческой команды, готовой к инновациям и переменам, активно взаимодействующей со всем коллективом и педагогическим сообществом.</p> <p>3. Высокий рейтинг в родительской среде</p>	<p>1. Наличие негативных последствий наличия семей с попустительским стилем воспитания.</p> <p>2. Неблагополучное информационно-цифровое влияние на дошкольников в домашних условиях.</p> <p>3. Нежелание части родителей продуктивно взаимодействовать с педагогами ГБДОУ.</p> <p>4. Неуверенность в себе или в своих способностях у педагогов (боязнь инновации или непонимание сути явления).</p>	<p>1. Опора на активную часть педагогического коллектива.</p> <p>2. Использование элементов сотрудничества, а также управленческого ресурса, дополнительное индивидуальное консультирование, научно-методическое сопровождение и возможное привлечение для оказания помощи - штатного психолога.</p> <p>3. Учет принципа целесообразности, доступности и достижимости результатов, простоты и удобства использования практик.</p>	<p>1. Отказ родителей (законных представителей дошкольников) в проведении мониторинга с использованием пакета оценочных материалов.</p> <p>2. Потребительское отношение к взаимодействию с педагогами и специалистами ГБДОУ</p>
Здоровье	<p>1. Наличие новых корпусов с современным оборудованием спортивных залов, бассейнов и игровых площадок для прогулок</p> <p>2. Опора на опыт специалистов и педагогов.</p>	<p>1. Человеческий фактор и финансовые сложности наполнения и должного поддержания имеющихся активов в соответствии с нормативно-законодательными требованиями.</p> <p>2. Личностная тревожность педагогов</p>	<p>1. Пространственные и средовые возможности проведения развивающих, мотивирующих и стимулирующих мероприятий по направлению.</p> <p>2. Использование цифровой среды для самообразования по данной проблеме</p>	<p>Инертность и стереотипность жизненных представлений у взрослых участников по проблеме</p>
Творчество	<p>1. Постоянная и планомерная работа по стимулированию и мотивированию к</p>	<p>Недостаточная активность части педагогического</p>	<p>1. Обучающая деятельность по</p>	<p>1. Ограниченность бюджетного</p>

	<p>творческому и инновационному развитию всех участников образовательного процесса.</p> <p>2. Нацеленность на формирование высших потребностей личности дошкольника, гармонизации ценностно-смысловых приоритетов в ходе реализации инновационных практик воспитания, применения личностно-развивающих и креативных технологий, стратегий, методов</p> <p>3. Избегание излишнего формализма в обучении дошкольников, когда основной акцент на развитие и совершенствование способностей и таланта обучающихся в эмоционально благоприятных условиях</p>	<p>коллектива и родителей (законных представителей дошкольников) в силу личностных стереотипов и профессиональной неготовности к осуществлению данной деятельности</p>	<p>направлению, в том числе, подбору специальных креативных упражнений для ознакомления, освоения и внедрения в практику дошкольного образования.</p> <p>2. Постоянное пополнение разработок, инновационных продуктов, интересных дидактических материалов, обогащение и развитие предметно-пространственной образовательной среды, распространение опыта, в том числе в конкурсах и выступлениях различного уровня, обучающих мероприятиях, статьях и публикациях.</p> <p>3. Повышение уровня педагогического мастерства и совершенствование навыков органично «вписывать» развивающие технологии в различные виды деятельности детей.</p>	<p>финансирования на экспериментальную инновационную деятельность для стимулирования и мотивирования участников.</p> <p>2. Сложность привлечения родителей к творческим проектам детей и педагогов</p>
Профорентация	<p>1. Организация процесса реализации специальных практик обучения успешной профессиональной и трудовой самореализации дошкольников с личностно-развивающим потенциалом всех участников процесса.</p>	<p>1. Непонимание важности и недостаточная заинтересованность части педагогического коллектива, а также родителей дошкольников</p>	<p>1. Формирование четких социокультурных ориентиров, основ гражданственности и умного отношения к изменяющемуся миру.</p>	<p>1. Инертность педагогов и родительской общественности.</p> <p>2. Ограниченность бюджетного</p>

	<p>2. Создание условий формирования базовых ценностных установок для успешной самореализации и развития подрастающего поколения граждан РФ на основе «зажигания», стимулирования, активизации индивидуальных способностей.</p> <p>3. Расширение пространства сотрудничества с педагогическим сообществом, социальными партнёрами и активизация взаимодействия с законными представителями дошкольников</p>	<p>в развитии данного направления.</p> <p>2. Недостаточное разъяснение преимуществ трансляции достижений и успехов детей на всех уровнях в направлении профориентирования, трудового воспитания и знакомства с профессиями.</p>	<p>2. Применение креативных и личностно-развивающих технологий в практике решения специально организованных ситуаций жизнедеятельности.</p> <p>3. Реализация детско-родительских проектов по ранней профориентации и финансовой грамотности с потенциалом развития всех участников.</p> <p>4. Осуществляется принцип организации взаимодействия участников образовательного процесса, который распространяется как передовой опыт и может быть легко воспроизведен в любой образовательной организации</p> <p>5. Привлекаются родители (законные представители) детей к интересным делам, укрепляется с ними сотрудничество.</p>	<p>финансирования для приобретения оборудования и средств.</p> <p>3. Недостаточность и высокая степень дублирования практико-ориентированных материалов, документов и инновационных продуктов по проблеме</p>
<p>Педагог. Профессиональная команда</p>	<p>1. Культивирование смыслов наставничества.</p> <p>2. Дополнительное индивидуальное консультирование, научно-методическое сопровождение и внутриорганизационное обучение, курсы повышения квалификации, обмен опытом с</p>	<p>1. Нестабильность кадрового состава в силу изменения жизненных обстоятельств или физического состояния.</p> <p>2. Социальные вызовы цифровой реальности и их</p>	<p>1. Увеличение количества услуг в сфере дополнительного образования</p> <p>2. Расширение возможностей социального партнерства.</p>	<p>1. Часть коллектива с небольшим опытом работы.</p> <p>2. В соответствии с проектной мощностью детского сада</p>

	<p>педагогическим сообществом на всех уровнях</p> <p>3. Возможное привлечение для оказания помощи - штатного психолога для проведения обучающих мероприятий, тренингов.</p> <p>3. Поддержание и расширение рабочей творческой группы, что стимулирует становление творческого коллектива, готового к продуктивной деятельности, способного к саморазвитию и адаптации в изменяющихся условиях, максимальной реализации педагогического потенциала</p>	<p>отражение на всех сторонах жизнедеятельности.</p> <p>3. Отсутствие стабильного эмоционально положительного отношения к развивающей, инновационной деятельности у отдельных педагогов</p>	<p>3. Постоянная внутренняя коммуникация и внутриорганизационное обучение (повышение квалификации в различных формах, деловые игры, семинары, тренинги и т.д.).</p> <p>4. Решается проблема взаимосвязи процесса повышения уровня компетентности, профессионального мастерства педагогов и формирования навыка постоянного применения развивающих технологий в образовательное и воспитательное пространство дошкольников.</p>	<p>отсутствуют свободные помещения для расширения спектра услуг в сфере дополнительного образования</p> <p>3. Большая наполняемость групп</p> <p>4. Профессиональное выгорание педагогов.</p>
Климат ОУ	<p>1. Постоянное взаимодействие и дополнительные мероприятия для всех участников образовательных отношений, проводимые психологом, научным руководителем, администрацией.</p> <p>2. Актуализация потенциала наставничества.</p> <p>3. Система благодарности и поощрения за выполненную работу.</p> <p>4. Мониторинг ситуации для принятия своевременных управленческих решений</p>	<p>1. Личностные особенности и конфликтность отдельных сотрудников.</p> <p>2. Наличие неформальных лидеров.</p> <p>3. Частичная информационная закрытость как повод для домыслов.</p> <p>4. Недостаточность демонстрации опыта и достижений на педагогических советах ГБДОУ.</p>	<p>1. Продуктивное применение административно-управленческих ресурсов</p> <p>2. Активная поддержка инновационного развития ГБДОУ</p> <p>3. Совершенствование эффективного сотрудничества с семьями воспитанников.</p> <p>4. Активизация онлайн форм работы.</p> <p>5. Стимулирование педагогов на изучение</p>	<p>1. Недостаточно успешное принятие всеми участниками образовательных отношений важности поддержания инновационного развития и эмоционального благополучия внутренней коммуникации в ГБДОУ</p>

		5. Недооценка проведения внутриорганизационных конкурсов и представления их результатов	публикаций в научно-педагогических изданиях, интернете по проблеме. 5. Организация онлайн общения. 6. Индивидуальное приглашение к сотрудничеству и на заседания творческой группы. 7. Управление и контроль процессом	2. Недостаточная профессиональная компетентность специалистов для осуществления психолого-педагогического сопровождения процесса
Образовательная среда	1. Соответствие нормативным и законодательным актам в сфере дошкольного образования РФ. 2. Постоянное внимание к вопросу актуализации образовательной среды ГБДОУ. 3. Дополнительное финансирование за счет участия в районных и региональных конкурсах. 4. Привлечение родительской общественности для решения проблем. 5. Привлечение социальных партнеров и использование потенциала волонтерства	1. Влияние внешних факторов и изменение приоритетов, предполагающее внесение корректив. 2. Недопонимание родителей (законных представителей обучающихся) важности вопроса.	1. Развитие и воспитание осуществляются параллельно, одновременно и взаимосвязанно, носят личностно-развивающий, гуманистический характер и гармонично дополняют традиционные виды взаимодействия. 2. Готовность коллектива к мероприятиям по совершенствованию образовательной среды. 3. Административный контроль и регулирование. 4. Использование части средств от реализации дополнительных платных образовательных услуг	1. Ограниченность бюджетного финансирования. 2. Недостаточная профессиональная компетентность специалистов. 3. Коммуникативные искажения информирования о проведении проекта коллектива организации и родителей (законных представителей дошкольников)

Основные направления развития организации

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название проектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Руководитель проекта	Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации
1	Знание	Академия юных исследователей	<p>1. Создание условия для развивающей, исследовательской и проектной работы обучающихся, овладение формами, методами научного познания и социального действия.</p> <p>2. Обучить навыкам исследовательской, поисковой и проектной работы.</p> <p>3. Подготовить исследовательские и проектные работы обучающихся для участия в конкурсах различного уровня</p>	<p>Созданы условия единого информационно-образовательного пространства в ДОУ. Выполнена поддержка исследовательской и проектной деятельности обучающихся; направленного на развитие и поддержку инициативных воспитанников, развитие их интеллектуальных творческих способностей</p>	2025-2029 г.г.	Заместитель заведующего по УВР	Управленческий мониторинг. Контроль. Педагогический самоанализ.
2	Воспитание	Моя малая Родина	1. Создать психолого-педагогические условия патриотического воспитания в процессе	Созданы организационно-методические и психолого-педагогические	2025- 2029 г.г.	Заместитель заведующего по УВР	Педагогическая рефлексия и оценивание.

			<p>ознакомления дошкольников с родным краем. 2. Вовлекать родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ. 3. Воспитывать любовь и уважение к родной стране.</p>	<p>условия для эффективной реализации гражданско-патриотического воспитания</p>			Управление
3	Здоровье	Здоровыми быть здорово	<p>1. Популяризация здорового образа жизни для всех участников образовательного процесса 2. Внедрение в образовательный процесс методик и технологий, направленных на снижение уровня стресса и эмоционального напряжения у сотрудников. 3. Организация информационных кампаний о важности здорового образа жизни. 4. Диссеминация успешного опыта ГБДОУ</p>	<p>Достижение целей проекта, решение запланированных задач в сфере сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса и родителей (законных представителей дошкольников)</p>	2025-2029 г.г.	Заместитель заведующего по УВР	<p>Анкетирование/опрос педагогов, семей. Фактическое проведение мероприятий, изучение востребованности данных проектов среди ближнего социального окружения, создание картотек методических материалов.</p>
4	Творчество	Радуга талантов	<p>1. Формирование у детей дошкольного возраста интереса к</p>	<p>Повышение уровня участия обучающихся и их</p>	2025- 2029 г.г.	Заместитель заведующего по УВР	<p>Аналитическая деятельность</p>

			<p>интеллектуально-творческой деятельности</p> <p>2.Повышение психолого-педагогической компетентности родителей и педагогов в вопросах выявления и развития талантов детей дошкольного</p> <p>3. Обеспечение функционирования системы консультирования и поддержки семьям воспитанников по выявлению и развитию творческого потенциала детей дошкольного возраста;</p> <p>4.Формирование навыков социально-психологической компетентности, способствующей реализации творческой личности;</p> <p>5.Разработка системы мониторинга для выявления и развития способностей у детей дошкольного возраста</p> <p>6. Скоординировать и интегрировать деятельность</p>	<p>семей в конкурсах различного уровня.</p> <p>Развитие творческой одаренности обучающихся</p>			<p>Социальное партнерство.</p> <p>Управление реализацией проекта</p>
--	--	--	---	--	--	--	--

			специалистов и родителей в этом направлении. 7. Привлечение родительской общественности в жизни ДОУ				
5	Профориентация	В мире профессий	<p>1. Ознакомить дошкольников с историей возникновения профессий, в том числе – инженерной, их разнообразием, ценностью и значимостью в жизни региона через познавательную, игровую, продуктивную, творческую деятельность.</p> <p>2. Сформировать у детей положительное отношение к труду и профессиональной деятельности человека.</p> <p>3. Пополнить развивающую предметно-пространственную среду элементами, расширяющими представления дошкольников профессии инженера</p>	<p>Реализация проекта предоставит возможность дальнейшего обучения воспитанников в профильных классах школ города и дальнейшего профессионального самоопределения. Данный подход позволит улучшить преемственные связи детского сада со школой, сформировать у воспитанников первичные представления об инженерных профессиях, о труде взрослых и его роли в обществе и жизни каждого человека. При условии реализации данного проекта повысится</p>	2025-2029 г.г	Заместитель заведующего по УВР	<p>Педагогическая рефлексия и оценивание Контроль Мониторинг реализации Социальное партнерство Административный контроль, регулирование процессов, управление</p>

			и других профессиях 4.. Повысить профессиональную компетентность педагогов дошкольного образования по проблеме ранней профориентации дошкольников. 5. Сетевое взаимодействие, поиск новых сетевых партнеров	познавательная активность и мотивация детей старшего дошкольного возраста, любознательность, воображение, творческая активность. Повысится заинтересованность детей в получении первоначальных знаний в области физики, химии, информатики.			
6	Педагог. Профессиональная команда	Ступени роста	1.Расширение сетевого взаимодействия по реализации лучших инновационных практик образовательных организаций; 2.Расширение практики использования инновационных продуктов и передового педагогического опыта; 3.Обеспечение компетентностного роста, свободы и ответственности педагогов за	Повышение уровня профессиональных навыков и компетенций педагогов.	2025-2029 г.г	Заместитель заведующего по УВР	Административный контроль, регулирование процессов, управление

			<p>результаты своего труда в соответствии с социальными запросами и актуальным законодательством;</p> <p>4. Поддержка молодых специалистов в направлениях повышения педагогического мастерства, формирования инновационного поведения и их социальной активности в соответствии с нормами ЗОЖ;</p> <p>5. Реализация новых видов и форм наставничества;</p> <p>6. Системный подход к диссеминации успешного опыта ГБДОУ.</p>				
7	Климат ОУ	Сплоченная команда	<p>1. Развитие компетентности педагогов ДОУ в психолого-педагогической свморегуляции с учетом современных приоритетов, условий и особенностей дошкольного образования (ДО).</p>	<p>Реализованы меры по достижению эмоциональной и профессиональной совместимости в коллективе, укрепления доверия родителей (законных представителей) обучающихся</p>	2025-2029 г.г	Заместитель заведующего по УВР	<p>Проведение мониторинга обучения педагогических работников общеобразовательной организации по программам</p>

			<p>2. Совершенствование взаимодействия с семьями обучающихся по организации единого образовательного пространства в интересах дошкольников.</p> <p>3.Расширение взаимодействия с педагогическим сообществом на всех уровнях в контексте сетевого сотрудничества по реализации лучших практик образовательных организаций в данном направлении.</p> <p>4. Продвигать и распространять успешный опыт коллектива ГБДОУ.</p>				повышения квалификации
8	Образовательная среда	Педагогическая мастерская: обучаем, воспитываем, развиваем	<p>1. Развитие инновационного поведения участников образовательного процесса.</p> <p>2. Освоение и внедрение передовых практик.</p> <p>3.Совершенствование системы наставничества.</p>	Создание развивающей предметно-пространственной среды, соответствующей изменениям ДО и современному ребенку.	2025 –2029г.г.	Заместитель заведующего по УВР	Мониторинг процесса и результатов Контроль Педагогическая рефлексия и оценка

			4. Активизация конкурсного движения среди педагогов				
--	--	--	---	--	--	--	--

Механизмы реализации программы развития

№ п/п	Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
1	Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования	Применяется	Изменения при необходимости	Разработка новых локальных актов регламентирующих деятельность ДОУ
		Положения необходимые для деятельности ДОУ	Разработаны и применяются локальные акты регламентирующие работу педагогического коллектива по основным направлениям деятельности	Справочная информация, нормативно правовая база.	
		Программно- методическое обеспечение: • Рабочие программы педагогов • Рабочие программы специалистов • Дополнительные общеразвивающие программы • Учебно-методические материалы			
2	Материально- техническое обеспечение	Групповые помещения	Оборудованы необходимыми играми и игрушками, дидактическим материалом. мебелью - 38 помещений	Обновление материально-технической базы	Бюджетные, внебюджетные средства, привлечение спонсоров, участие в грантах
		Кабинеты для дополнительных занятий	Для занятий по ИЗО-2каб. Мультистудия-1каб. Робототехники-1каб. Соляная комната-2-каб. Петербурговедение-1каб.	Оснащение кабинетов дополнительного образования	
		Кабинеты специалистов: Педагога-психолога	Световая комната-2каб. Комплекс дом Викингов-1ком.	Обновление материально-технической базы	
		Учителя-логопеда	Песочный стол-10 шт.		

			Интерактивная песочница-1 шт.		
		Спортивный зал	4 зала		
		Бассейн	4 бассейна		
		Музыкальный зал	4 зала		
		Спортивные площадки	4 площадки		
		Медицинский кабинет	4 кабинета		
3	Кадровые ресурсы	Руководитель Заместитель руководителя Педагогические работники Специалисты	Заведующий -1 Заместитель заведующего-4 Старший воспитатель-4 Воспитатель-68 Инструктор по ф.к.- 6 Музыкальный руководитель-4 Учитель-логопед-5 Педагог-психолог-3	Полная укомплектованность кадрами, увеличение количества педагогов с высшей категорией, совершенствование наставничества, повышение уровня образования.	Сотрудничество с педагогическими вузами, колледжем, практика студентов, повышение квалификации педагогов.
4	Финансовые ресурсы	Бюджетные ресурсы	Бюджет Санкт-Петербурга		Бюджетные,
		Внебюджетные средства	Платные образовательные услуги	Увеличение источников финансирования	внебюджетные средства, привлечение спонсоров, участие в грантах

«Дорожная карта» реализации программы развития

Проект 1. «Академия юных исследователей»

Цель: обеспечение устойчивого и поступательного совершенствования содержания знаний и способов обучения и развития дошкольников.

Задачи:

1. Создать условия для развивающей, исследовательской и проектной работы обучающихся, овладение формами, методами научного познания и социального действия.
2. Обучить навыкам исследовательской, поисковой и проектной работы.
3. Подготовить исследовательские и проектные работы обучающихся, в том числе и воспитанников с ОВЗ (ТНР) для участия в конкурсах различного уровня

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
	Плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	Фактическая дата (дд.мм.гг)	Измеримый показатель или наименование продукта	Механизм оценки достижения результата		
<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Плановая дата получения результата (дд.мм.гг)</i>	<i>Фактическая дата (дд.мм.гг)</i>	<i>Измеримый показатель или наименование продукта</i>	<i>Механизм оценки достижения результата</i>	<i>Должность и Ф.И.О. Работника ОО, ответственного за выполнение задачи</i>	<i>Потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения</i>
1 этап. Предварительный						
Разработка управленческой команды реализации проекта, локальных актов	27.01.2025	27.01.2025	Приказ о создании и назначении ответственного, локального акта	Недостаточная мотивированность педагогов Решение: административное руководство и контроль	Заместитель Заведующего Крундышева В.И.	Ограниченность необходимого и кадрового обеспечения. Решение: опора на активную часть педагогического коллектива
Создание рабочей группы	03.02.2025	03.02.2025	Пакет организационных документов	Проверка и оценка	Заместитель Заведующего Крундышева В.И.	Низкая социальная активность сотрудников, высокая

						профессиональная загруженность. Решение: информирование, мотивирование, поощрение
Разработка плана работы	10.03. 2025	10.03. 2025	Утвержденный план работы	Анализ соответствия цели, задачам, тематике	Старший воспитатель- Стулина И.В.	Высокая загруженность. Решение: мониторинг ситуации, анализ данных, использование профессионального потенциала
Взаимодействие с организациями – участниками	10.03. 2025 февраль 2026 март 2027 Март 2028 Январь 2029	10.03. 2025 февраль 2026 март 2027 Март 2028 Январь 2029	Факт наличия: Заключенных договоров с партнерами и разработка планов работы	Контроль и руководство	Заместитель Заведующего Крундышева В.И Старший воспитатель- Стулина И.В.	Отказ партнеров от сотрудничества. Решение: поиск и привлечение других организаций и партнеров; широкое информирование; использование возможностей цифровой коммуникации
Создание, обновление диагностического банка по выявлению у детей, в том числе и воспитанников с ОВЗ (ТНР) представлений о труде взрослых и инженерно-технических профессий	12.04. 2025 16.03. 2026 18.02. 2027 16.03. 2028 01.02. 2029	12.04. 2025 16.03. 2026 18.02. 2027 16.03. 2028 01.02. 2029	1. Наличие диагностических материалов 2. Факт осуществления 3. Представленные результаты	Проверка отчетной документации	Старший воспитатель- Стулина И.В.	Недостаточная готовность родителей к реализации проекта. Решение: анкетирование родителей, собрание Совета родителей. Информирование родителей через официальный сайт сада

						Значительная часть труда взрослых недоступна для непосредственного наблюдения за ней и остаётся за пределами понимания ребёнка. Решение: использовать разнообразные формы и методы работы с детьми
Анкетирование педагогов, родителей с целью выявления интересов и потребностей в профориентационном взаимодействии, в том числе, в отношении детей с ОВЗ (ТНР)	01.10.2025 01.10.2026 04.10.2027 02.10.2028	01.10.2025 01.10.2026 04.10.2027 02.10.2028	1. Количество опрошенных 2. Соответствие показателей оценивания теме диагностики	Аналитическая работа по итогу опроса	Старший воспитатель- Стулина И.В.	Недостаточная объективность, ограниченность вопросов. Решение: обратная связь, внесение своевременных корректив
2 этап. Деятельностный						
Экскурсии для воспитанников, в том числе, и детей с ОВЗ (ТНР)	20.10.2025- 25.10.2025 15.03.- 25.03.2026 22.09.- 02.10.2027 05.11- 15.11.2028 04.04.-	20.10.2025- 25.10.2025 15.03.- 25.03.2026 22.09.- 02.10.2027 05.11- 15.11.2028 04.04.-	1. Факт осуществления мероприятия 2. Целесообразность 3. Охват (количество) обучающихся	Контроль мероприятий и отчетной документации	Старший воспитатель- Стулина И.В.	Сложность решения организационных вопросов Недостаточная вовлечённость воспитанников младших групп и детей с особыми образовательными потребностями. Решение: профессиональная и компетентная помощь,

	16.04. 2029	16.04. 2029				административный ресурс, организация интерактивных экскурсий
Сбор и обновление видеотеки презентаций «Мир инженерных профессий», в том числе, для групп детей с ОВЗ (ТНР)	01.11. 2025 Май 2026 Октябрь 2027 Февраль 2028 Январь 2029	01.11. 2025 Май 2026 Октябрь 2027 Февраль 2028 Январь 2029	Наличие продукта Охват (количество) семей	Изучение материалов, хода проведения.	Старший воспитатель- Стулина И.В.	Недостаточный уровень компетентности педагогов в сфере компьютерных технологий. Решение: КПК, внутриорганизационное консультирование и обучение для повышения компетентности педагогов
Конкурс детского творчества по робототехнике «Мои изобретения», в том числе, для воспитанников с ОВЗ (ТНР)	24.12. 2025 02.03. 2026 15.04. 2027 19.09. 2028 10.02. 2029	24.12. 2025 02.03. 2026 15.04. 2027 19.09. 2028 10.02. 2029	1. Факт осуществления мероприятия 2. Охват (количество) родителей обучающихся.	Руководство и контроль организации. Анализ результатов	Старший воспитатель- Стулина И.В.	Низкая включаемость участников проекта. Решение: опора на активную часть педагогического коллектива, система мотивирования и поощрений
Совместные проекты обучающихся в том числе, воспитанников с ОВЗ (ТНР) с родителями, социальными партнёрами: «Профессии моих родителей»; «Семейные династии», «Встречи с интересными	17.09.- 26.09. 2025 05.10- 25.10. 2026 17.01- 20.01 .2027-	17.09.- 26.09. 2025 05.10- 25.10. 2026 17.01- 20.01 .2027-	1. Презентации проекта на сайте детского сада. 2. Готовый продукт проекта	Оценка востребованности и интереса к реализации проекта	Старший воспитатель- Стулина И.В.	Невысокая родительская активность. Решение: учет принципа целесообразности, доступности и достижимости результатов,

людьми» и др.	07.02.- 17.02. 2028 16.01.- 26.01. 2029-	07.02.- 17.02. 2028 16.01.- 26.01. 2029-				простоты и удобства использования практик
Распространение полученного опыта Районный семинар «Ранняя профориентация дошкольников»	10.01. 2028	10.01. 2028	1. Количество представления итогов мероприятий и в целом проекта посредством выступлений на мероприятиях района, города и региона	Анализ результатов. Регулирование . Контроль	Старший воспитатель, участники творческой группы	Высокая занятость педагогов Решение: использование элементов сотрудничества, а также управленческого ресурса; опора на творческую группу педагогов
Этап. Завершающий						
Фестиваль технического творчества обучающихся в том числе, воспитанников с ОВЗ (ТНР) «Профессии будущего».	10.03. 2029	10.03. 2029	1. Факт проведения. 2. Результаты и итоги. 3. Продукты. 4. Отчет	Анализ мероприятия и анкетирования и-опроса участников	Заместитель заведующего Крундышева В.И. Старший воспитатель, участники творческой группы	Организационные и юридические риски. Решение: проработка потенциальных конфликтных ситуаций, прозрачность, документирование итераций по конкурсу, соблюдение сроков, защита персональных данных.
Рефлексия и подведение итогов	25.11. 2029	25.11. 2029	1. Подведение итогов. 2. Создание отчета		Заместитель заведующего Крундышева В.И.	Низкая вовлеченность сотрудников. Решение: своевременное

						информирование, анализ опросов, обратной связи, управленческие решения
--	--	--	--	--	--	--

Проект 2. «Моя малая Родина»

Цель: создание условий для позитивной социализации и индивидуализации личности воспитанников в том числе, детей с ОВЗ (ТНР) на основе патриотического воспитания в процессе с ознакомлением с родным краем.

Задачи:

- 1) создать психолого-педагогические условия патриотического воспитания в процессе ознакомления дошкольников с родным краем.
- 2) вовлекать родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ.
- 3) воспитывать любовь и уважение к родной стране.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
	Плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	Фактическая дата (дд.мм.гг)	Измеримый показатель или наименование продукта	Механизм оценки достижения результата		
1 этап. Предварительный						
Создание творческой группы: Разработка локальных актов	20.02 2025	20.02 2025	Наличие пакета организационных документов	Контроль и оценка	Заместитель заведующего Крундышева В.И.	Низкая активность сотрудников, высокая профессиональная загруженность Решение: привлечение активных педагогов
Планирование мероприятий проекта	03.03.- 24.03. 2025	03.03.- 24.03. 2025				
Выявление дефицитов	01.04 –	01.04 –	Наличие пакета	Контроль и	воспитатель	Сложности в

материалов по этнокультурному и краеведческому образованию	30.04 2025	30.04 2025	документов	оценка	Нефедова И.Г.	систематизации материала и поиска материалов Решение: помощь, использование профессионального потенциала
Поиск, систематизация и корректировка материала по направлениям: мир природы, социальный мир и предметный мир.	12.05 – 2025 – 29.08. 2025	12.05 – 2025 – 29.08. 2025	Факт и качество е «банка» материалов по трем компонентам	Отчет и контроль	Старший воспитатель 4 корпуса, воспитатель Нефедова И.Г	Сложности в систематизации материала и поиска материалов Решение: сотрудничество, а управленческого ресурс
2 этап. Деятельностный						
Реализация проекта	01.09. 2025 – 28.04. 2029	01.09. 2025 – 28.04. 2029	1. Наличие документов и материалов 2. Соответствие требованиям ДО	Контроль документов и реализации программы	Старший воспитатель-4 корпуса, воспитатель Нефедова И.Г.	Низкая заинтересованность воспитанников Решение: внедрение новых разнообразные технологии
Семинар: «Этнокультурное воспитание личности дошкольника в современных условиях»	21.05 2026г.	21.05 2026г.	1. Факт реализации. 2. Кол-во участников	Анализ обратной связи	Старший воспитатель 4 корпуса, воспитатель Нефедова И.Г.,	Недостаточная активность. Решение: своевременное информирование, управление, контроль
Разработка дидактических игр и пособий о Санкт-Петербурге и создание книг о городах Ленинградской области.	21.09 2025 – 18.09. 2029г.	21.09 2025 – 18.09. 2029г.	1. Наличие документов и материалов 2. Соответствие требованиям ДО	Контроль документов и реализации мероприятий	Старший воспитатель 4 корпуса, воспитатель Нефедова И.Г.	Слабое владение возможностями редакторов /мастер-классы по созданию игр в программах. Решение: опора на потенциал творческих

						педагогов, информационно- документационное сопровождение
Диссеминация опыта работы участников творческой группы.	25.05 - 04.11. 2029	25.05 - 04.11. 2029	1. Итоги мероприятий и в целом проекта посредством Выступления на мероприятиях района, города и региона	Изучение востребованности и интереса к реализации проекта	Старший воспитатель 4 корпуса, воспитатель Нефедова И.Г.	Невостребованность Сложность сопоставления и интерпретации данных. Решение: мониторинг ситуации, приглашение к сотрудничеству
Организация взаимодействия с семьями воспитанников, в том числе и детей с ОВЗ (ТНР)	01.09. 2025- 29.10. 2029.	01.09. 2025- 29.10. 2029.	Факт наличия: созданных мини-музеев, экскурсии, реализованных проектов, групповые собрания, семинары-практикумы, мастер-классы	Рефлексия и оценка продуктов	Старший воспитатель 4 корпуса, воспитатель Нефедова И.Г.	Загруженность родителей /опрос о наиболее подходящем времени. Решение: анкетирование родителей, собрание Совета родителей. Информирование родителей через официальный сайт сада
Разработка и реализация под проекта: «Из дошколят в Орлята» (для старших и подготовительных групп), в том числе и для обучающихся с ОВЗ (ТНР)	01.09. 2026- 03.12. 2029г.	01.09. 2026- 03.12. 2029г	Реализация под проекта	Изучение востребованности и интереса к реализации проекта	Старший воспитатель 4 корпуса, воспитатель Нефедова И.Г.	Незаинтересованность воспитанников Решение: внедрение новых разнообразные технологи, привлечение родителей и заинтересованных партнёров
Анализ выполненной работы	28.11. 2025	28.11. 2025	1. Подведение итогов.	Анализ анкетирования	Старший воспитатель	Сложность сопоставления и

	27.11.2027 29.11.2028 11.12 – 15.12 2029	27.11.2027 29.11.2028 11.12 – 15.12 2029	2. Создание отчета	и опроса участников	4 корпуса, воспитатель Нефедова И.Г	интерпретации данных. Решение: административное сопровождение и помощь творческой группы
--	--	--	--------------------	---------------------	-------------------------------------	---

3 этап. Завершающий

Мониторинг эффективности проекта	02.10 – 29 10. 2029	02.10 – 29 10. 2029	Факт осуществления	Аналитическая деятельность	Старший воспитатель 4 корпуса, воспитатель Нефедова И.Г.	Риски интерпретации данных. Решение: внутриорганизационное обучение, консультирование
----------------------------------	---------------------	---------------------	--------------------	----------------------------	--	--

Проект 3. «Здоровыми быть здорово»

Цель: сохранить здоровье и снизить риск заболеваний всех участников образовательного процесса путём наполнения жизни физически активной деятельностью, радостью и гармоничным отношением с окружающим миром

Задачи:

1. Популяризация спортивного образа жизни всех участников образовательного процесса.
2. Внедрение в образовательный процесс методик и технологий, направленных на снижение уровня стресса и эмоционального напряжения у сотрудников.
3. Организация информационных кампаний о важности здорового образа жизни

1 этап. Предварительный

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Плановая дата получения результата (дд.мм.гг)</i>	<i>Фактическая дата (дд.мм.гг)</i>	<i>Измеримый показатель или наименование продукта</i>	<i>Механизм оценки достижения результата</i>	<i>Должность и Ф.И.О. Работника ОО, ответственного за выполнение задачи</i>	<i>Потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их Решения</i>

)					
Создание рабочей группы	21.02. 2025	21.02. 2025	Пакет организационных документов	Фактическое наличие	Заместитель заведующего Харитоненкова И.Г.	Низкая активность сотрудников, высокая загруженность. Решение: дополнительное стимулирование
Разработка плана работы	20.02.- 20.02 2025	20.02- 28.02. 2025	Утвержденный план работы	Соответствие тематике	Старший воспитатель	Высокая загруженность. Решение: дополнительные условия
Опрос сотрудников «Оценка состояния здоровья в настоящее время»	10.03. 2025 11.03. 2026 15.02. 2027 14.02. 2028	10.03. 2025 11.03. 2026 15.02. 2027 14.02. 2028	Количество опрошенных	Анкетировани е	Старший воспитатель – Емельянова С.О. Старший воспитатель – Дмитриева С.В	Человеческий фактор Решение: привлечение к работе педагога-психолога.
Опрос семей «Оценка состояния здоровья в настоящее время»	102.03. 2025 13.03. 2026 17.02. 2027 16.02. 2028	102.03. 2025 13.03. 2026 17.02. 2027 16.02. 2028	Количество опрошенных	Анализ итогов анкетирования и принятых решений	Старший воспитатель – Емельянова С.О. Старший воспитатель – Дмитриева С.В	Недостаточно доверительные отношения. Решение: пропагандистская работа
2 этап. Деятельностный						
Круглый стол рабочей группы «Поддержание здоровья сотрудников для эффективной профессиональной деятельности».	15.10. 2025	15.10. 2025	1. Факт проведения. 2. Охват (количество) сотрудников готовых к ЗОЖ	Контроль Организация и анализ итогов	Старший воспитатель – Емельянова С.О., Дмитриева С.В.	Сложность решения организационных вопросов. Высокая загруженность. Решение: системные встречи с творческой группой

Круглый стол рабочей группы «Поддержание здоровья семей для их эффективного здоровьесбережения»	28.09.2025	28.09.2025	Актуализация плана реализации проекта	Фактическое наличие изменений (количественных и качественных)	Старший воспитатель – Емельянова С.О.	Сложность решения организационных вопросов. Высокая загруженность педагогов. Решение: дополнительное стимулирование педагогов
иСеминар «Стратегии здорового образа жизни. Конструируем модель здорового человека».	11.03.2026	11.03.2026	Охват (количество) педагогов готовых к здоровому образу жизни	Анализ анкетирования и опроса участников	Старший воспитатель – Дмитриева С.В. Инструктор по ф.к. - Овчинникова И.Н.	Низкая включаемость участников проекта. Решение: своевременная информационная и пропагандистская работа
Семинар-практикум «Слабеет тело без дела»	14.10.2026	14.10.2026	1. Факт проведения. 2. Практика 3. Информационные материалы	Рефлексия результатов мероприятия	Старший воспитатель – Дмитриева С.В. Инструктор по ф.к. - Овчинникова И.Н.	Инертность и стереотипность жизненных представлений Решение: активное использование пространственных и средовых возможностей, пропаганда
Семинар для родителей обучающихся «Кто он – здоровый человек?»	11.02.2026	11.02.2026	1. Факт проведения. 2. Охват (количество) родителей готовых к ЗОЖ	Анализ анкетирования и опроса участников	Старший воспитатель – Емельянова С.О.	Низкая включаемость участников проекта. Решение: агитационная пропаганда.
Семинар-игра для родителей с детьми, в том числе и обучающихся с ОВЗ	25.11.2026	25.11.2026	1. Факт проведения. 2. Практика 3.	Рефлексия результатов мероприятия	Старший воспитатель – Емельянова С.О.	Индивидуальные особенности здоровья Решение: активное использование

(ТНР) «Полезные привычки»			Информационные материалы			пространственных и средовых возможностей
Семинар-практикум «Правила ЗОЖ в психологическом климате семей»	10.02. 2027	10.02. 2027	1. Факт проведения. 2. Охват (количество) 3. Востребованность 4. Анкета	Анализ по итогам рефлексии участников мероприятия	Старший воспитатель – Емельянова С.О. Педагог-психолог Александрова Т.В	Низкая вовлеченность участников проекта / своевременная пропагандистская работа
Семинар-практикум «Стрессоустойчивость, как один из факторов психического здоровья»	17.03. 2027	17.03. 2027	1. Факт проведения. 2. Охват (количество) сотрудников 3. Востребованность 4. Анкета	Анализ по итогам рефлексии участников мероприятия	Педагог-психолог Старковская А.В.	Недостаточно доверительные отношения. Решение: информационная работа
Мастер-класс «Профилактика эмоционального выгорания сотрудников ДОУ».	13.10. 2027	13.10. 2027	1. Факт проведения. 2. Охват (количество) 3. Востребованность 4. Анкета мероприятия»	Анализ по итогам рефлексии участников мероприятия	Педагог-психолог Старковская А.В.	Высокая профессиональная загруженность Решение: создание стимулирующих условий, информработа
Мастер-класс «Зумба для всех!»	24.11. 2027	24.11. 2027	1. Факт проведения. 2. Отчет ответственного «	Контроль организации, проведения и отчета	Старший воспитатель – Емельянова С.О Инструктор по Ф.К Крундышева Н.С.	Индивидуальные особенности здоровья. Решение: активное использование пространственных и средовых возможностей
Мастер-класс «Движение	12.02.	12.02.	Оценка	Наблюдение,	Старший	Индивидуальные

– жизнь!»	2028	2028	физического здоровья	Анализ	воспитатель – Дмитриева С.В Инструктор по ФК- Овчинникова И.Н.	особенности здоровья Решение: активное использование пространственных и средовых возможностей
Викторина: «Плохие привычки – не наши сестрички	17.03. 2028	17.03. 2028	1. Факт проведения. 2. Информационные материалы	Рефлексия результатов мероприятия	Старший воспитатель – Дмитриева С.В	Низкая заинтересованность Решение: управление, мотивирование, контроль
Конкурс семейных стенгазет и видеоподкастов «Полезьа и вред телевизора»	03.04. 2028	03.04. 2028	1. Факт проведения. 2. Охват (количество) семей 3. Востребованность 4. Продукты	Анализ по итогам рефлексии участников мероприятия	Старший воспитатель – Емельянова С.О	Недостаточно доверительные отношения Решение: пропаганда, применение новых форм взаимодействия ГБДОУ и семьи
Викторина для детей, в том числе и для обучающихся с ОВЗ (ТНР) «Знаем ЗОЖ мы все на пять, будем вас удивлять!»	11.10. 2028	11.10. 2028	1. Факт проведения. 2. Информационные материалы	Исследование результатов и полученных продуктов	Старший воспитатель – Емельянова С.О	Низкая вовлеченность участников проекта. Решение: дополнительное стимулирование
Семинар-практикум «Психическое здоровье и позитивное отношение к жизни».	12.10. 2028	12.10. 2028	1. Факт проведения. 2. Охват (количество) сотрудников 3. Востребованность	Анализ по итогам рефлексии участников мероприятия	Старший воспитатель – Дмитриева С.В	Не достаточно доверительные отношения Решение: пропаганда, своевременное информирование
Семейная гостиная «Традиции здоровой семьи»	07.02. 2029	07.02. 2029	1. Факт проведения. 2. Охват (количество)	Анализ по итогам рефлексии участников	Старший воспитатель – Емельянова С.О.	Высокая загруженность Решение: агитационная

			сотрудников 3. Продукты	мероприятия		пропаганда.
Игра, способствующая закреплению знаний и привычек ЗОЖ «Учимся быть здоровыми».	15.03. 2029	15.03. 2029	1. Факт реализация. 2. Создание Продукта	Аналитическая деятельность	Инструктор по ФК-Овчинникова И.Н.	Низкая вовлеченность Решение: административный ресурс, помощь
Участие обучающихся, в том числе и воспитанников с ОВЗ (ТНР) в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях, просветительских мероприятиях в области ЗОЖ	октябрь ноябрь декабрь апрель 2025- 2029	октябрь ноябрь декабрь апрель 2025- 2029	Охват просветительским и мероприятиями области ЗОЖ	Мониторинг (положительная динамика)	Инструктор по Ф.К Крундышева Н.С.	Недостаточная работа по привлечению обучающихся и их семей к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях Решение: усиление просветительской работы, организации новых форм работы
3 этап. Завершающий						
Распространение полученного опыта	15.01. – 28.12 2029	15.01. – 28.12 2029	Факт осуществления	Изучение итогов	Заместитель заведующего Харитоненкова И.Г. Старший воспитатель – Емельянова С.О	Высокая занятость педагогов. Решение: мотивирование, информирование, контроль
Анализ выполненной работы	01.11. – 30.11 2029	01.11. – 30.11 2029	1. Подведение итогов. 2. Создание отчета	Анализ анкетирования и опроса участников	Заместитель заведующего Харитоненкова И.Г. .Старший воспитатель –	Несвоевременность, неверные аналитические данные. Решение: управление, контроль

Проект 4. «Радуга талантов»

Цель: создание условий для раскрытия творческого потенциала детей дошкольного возраста, в том числе и воспитанников с ОВЗ, в процессе творческой деятельности;

Задачи:

1. Повышение психолого-педагогической компетентности родителей и педагогов в вопросах выявления и развития талантов детей дошкольного
2. Обеспечение функционирования системы консультирования и поддержки семьям воспитанников по выявлению и развитию творческого потенциала детей дошкольного возраста;
3. Формирование навыков социально-психологической компетентности, способствующей реализации творческой личности;
4. Разработка системы мониторинга для выявления и развития способностей у детей дошкольного возраста
5. Скоординировать и интегрировать деятельность специалистов и родителей в этом направлении.
6. Привлечение родительской общественности в жизни ДОУ

1 этап. Предварительный

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
	Плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	Фактическая дата (дд.мм.гг)	Измеримый показатель или наименование продукта	Механизм оценки достижения результата		
Наименование мероприятия	Плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	Фактическая дата (дд.мм.гг)	Измеримый показатель или наименование продукта	Механизм оценки достижения результата	Должность и Ф.И.О. Работника ОО, ответственного за выполнение задачи	Потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения
Утверждение творческой группы (формирование информационной базы)	10.03.2025	10.03.2025	Пакет организационных документов	Фактическое наличие	Заместитель Заведующего Харитоненкова И.А.	Недостаточная активность педагогов. Решение; административный ресурс
Разработка плана работы	17.03.2025	17.03.2025	Утвержденный план работы	Соответствие тематике	Старший воспитатель – Емельянова С.О	Высокая загруженность. Решение;

						дополнительное стимулирование педагогов
Собрание творческой группы. Обсуждение плана работы. Распределение обязанностей	25.03. 2025	25.03 2025			Заместитель Заведующего Харитоненкова И.А.	Сложность решения организационных вопросов. Решение; привлечение сетевых партнеров и их ресурсов
2 этап. Деятельностный						
Реализация плана работы по выявлению и сопровождению способностей и талантов детей ,в том числе и воспитанников с ОВЗ (ТНР) в ДОУ. Под проекты 1. для детей старшего, среднего возраста : «Алло, мы ищем таланты!» (вокальное, танцевальное творчество, художественное слово) 2. «Настоящий художник» (изобразительное творчество) «Веселые эстафеты» (спортивные состязания). 2. для детей младшего возраста : 2. для детей раннего и младшего возраста «Настоящий художник»	10.11. 2025 – 30.04. 2026 Ноябрь 2025- 2028 Октябрь 2025- 2028 Февраль 2026- 2029 Январь 2026- 2029	10.11. 2025 – 30.04. 2026 Ноябрь 2025- 2028 Октябрь 2025- 2028 Февраль 2026- 2029 Январь 2026- 2029	1. Факт проведения различных тематических конкурсов, выставок на уровне ДОУ при непосредственном педагогическом сопровождении воспитателей и специалистов ДОУ 2. Созданные фото и видеоархив с участием воспитанников 3. Оформленные портфолио воспитанников	Наблюдение и контроль. Анализ деятельности и заявленных продуктов	Старший воспитатель – Емельянова С.О	Возможность недовольства родителей и отказ принимать участие в дополнительных репетициях, в необходимости подготовки ребёнка домашних условиях Решение: организация консультативной помощи родителям, воспитывающим талантливых детей - перегрузка воспитанников, так как участие в фестивалях, конкурсах требует подготовки вне занятий, дополнительного времени; оптимизация

(изобразительное творчество)						воспитательно-образовательного процесса
Консультация для педагогов «Развитие юных талантов через поощрение детской инициативы».	ноябрь 2025-2029	ноябрь 2025-2029	Охват (количество) педагогов готовых к эффективной работе по выявлению и развитию творческого потенциала детей дошкольного возраста.	Анализ анкетирования и опроса участников	Старший воспитатель – Дмитриева С.В Педагог-психолог.	Низкая вовлеченность участников проекта. Решение: дополнительное стимулирование педагогов
Консультация для родителей «Кажется, это талант»	12.02. 2026 15.03. 2027 20.02. 2028	12.02. 2026 15.03. 2027 20.02. 2028	1. Факт проведения. 2. Охват (количество) родителей обучающихся заинтересованных в вопросах выявления и развития творческого потенциала детей дошкольного возраста.	Анализ: динамики взаимодействия (по итогам прямой и обратной связи)	Старший воспитатель – Емельянова С.О	Низкая родительская активность. Решение: изготовление памяток, буклетов, видеоподкастов для родительской общности
Игровой мастер-класс для педагогов «Творим вместе с детьми».	20.05. 2026 17.03. 2027 18.04 .2028	20.05. 2026 17.03. 2027 18.04 .2028	1. Факт реализация. 2. Создание Продукта «Информационный буклет по вопросам форм проведения	Исследование содержания и востребованности мероприятия и продукта	Старший воспитатель – Емельянова С.О Педагог-психолог Александрова Т.В.	Низкая вовлеченность участников проекта. Решение: привлечение к участию сетевых партнеров, пропаганда среди

			творческих занятий с детьми, способов и действий стимулирования творчества»			родительской общественности
Семинар для родителей «Игрушки для творческой заварушки». Педагоги знакомят родителей с играми для развития креативности, «творческими тренажерами».	11.04. 2028	11.04. 2028	1. Факт проведения. 2. Охват (количество) родителей обучающихся. 3. Востребованность аналогичных мероприятий. 4. Анкета «Рефлексия значимости мероприятия»	Анализ по итогам рефлексии участников мероприятия	Старший воспитатель – Дмитриева С.В Педагог-психолог Старковская А.В.	Низкая заинтересованность, занятость и невысокая родительская активность. Решение: пропаганда мероприятий среди родителей, изготовление буклетов.
Мастер-класс от детей, в том числе и воспитанников с ОВЗ (ТНР) «Танцуй со мной». Дети учат родителей танцу, придуманному совместно с педагогами.	06.03. 2029	06.03. 2029	1. Факт проведения. 2. Анкета «Успешность организации единого образовательного и развивающего пространства ДОУ и семей воспитанников»	Анализ результатов мероприятия	Старший воспитатель – Дмитриева С.В	Низкая заинтересованность, занятость и невысокая родительская активность. Решение: пропаганда мероприятий среди родителей, изготовление буклетов.
3 этап. Завершающий						
Распространение	01.01.	01.01.	Представление	Изучение	Заместитель	Высокая занятость

полученного опыта	2029	2029	итогов мероприятий и в целом проекта посредством выступлений на мероприятиях района, города и региона	востребованности и интереса к реализации проекта	заведующего Хааритоненкова И.А. Старший воспитатель – Емельянова С.О.	педагогов. Решение: дополнительное стимулирование педагогов
Внедрение передовых практик различных ОУ в работу педагогического коллектива	04.09. 2028	04.09. 2028	1. Изучение на творческих встречах передового опыта других ОУ. 2. Адаптация под собственные нужды. 3. Применение наиболее значимых и эффективных		Заместитель заведующего Харитоненкова И.А. Старший воспитатель – Емельянова С.О	Специфика и индивидуальный стиль работы педагогов. Решение: курсы ПК педагогов, взаимодействие с сетевыми партнерами
Анализ выполненной работы	25.11. 2029	25.11. 2029	1. Подведение итогов. 2. Создание отчета		Старший воспитатель – Емельянова С.О	Недостоверность данных Решение: контроль

Проект 5. «В мире профессий»

Цель:

Обеспечение функционирования эффективной системы ранней профориентации с привлечением семей воспитанников;

Задачи:

1. Ознакомить дошкольников с историей возникновения профессий, в том числе – инженерной, их разнообразием, ценностью и значимостью в жизни региона через познавательную, игровую, продуктивную, творческую деятельность.
2. Сформировать у детей положительное отношение к труду и профессиональной деятельности человека.
3. Пополнить развивающую предметно- пространственную среду элементами, расширяющими представления дошкольников о профессии инженера и других профессиях

4.. Повысить профессиональную компетентность педагогов дошкольного образования по проблеме ранней профориентации дошкольников.						
5. Сетевое взаимодействие, поиск новых сетевых партнеров						
1 этап. Предварительный						
Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
	Плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	Фактическая дата (дд.мм.гг)	Измеримый показатель или наименование продукта	Механизм оценки достижения результата		
Наименование мероприятия	Плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	Фактическая дата (дд.мм.гг)	Измеримый показатель или наименование продукта	Механизм оценки достижения результата	Должность и Ф.И.О. Работника ОО, ответственного за выполнение задачи	Потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения
Утверждение творческой группы	21.02.2025	21.02.2025	Пакет организационных документов	Фактическое наличие	Заместитель заведующего Крундышева В.И.	Недостаточная активность педагогов. Решение: замотивировать педагогов с помощью стимулирования (баллов)
Разработка плана работы	17.03.2025	17.03.2025	Утвержденный план работы	Соответствие тематике	Старший воспитатель Стулина И.В.	Высокая загруженность Решение: больший охват имеющегося педагогического коллектива для участия в проекте
Взаимодействие с организациями – участниками	апрель 2025- сентябрь 2026 сентябрь 2027	апрель 2025- сентябрь 2026 сентябрь 2027	Факт наличия: Заключенных договоров с партнерами и разработка планов работы	Контроль и руководство	Заместитель заведующего Крундышева В.И Старший воспитатель Стулина И.В	Отказ партнеров от сотрудничества: Решение: привлечение других организаций и партнеров

	октябрь 2028	октябрь 2028				
Создание, обновление диагностического банка по выявлению у детей, в том числе и воспитанников с ОВЗ (ТНР) представлений о труде взрослых, об инженерно-технических профессиях	12.04. 2025 Март 2026 Март 2027 январь 2028	12.04. 2025 Март 2026 Март 2027 январь 2028	1. Наличие диагностических материалов 2. Факт осуществления 3. Представленные результаты	Проверка отчетной документации	Старший воспитатель Стулина И.В	Недостаточная готовность родителей к реализации проекта. Решение: анкетирование родителей, собрание Совета родителей. Информирование родителей через официальный сайт сада Значительная часть труда взрослых недоступна для непосредственного наблюдения за ней и остаётся за пределами понимания ребёнка. Решение: использовать разнообразные формы и методы работы с детьми
Собрание творческой группы. Обсуждение плана работы на перспективу. Распределение обязанностей	23.09. 2025 23.09. 2026 23.09. 2027 23.10. 2028	23.09. 2025 23.09. 2026 23.09. 2027 23.10. 2028			Старший воспитатель Стулина И.В	Сложность решения организационных вопросов. Решение: системные встречи с творческой группой.
Анкетирование педагогов, родителей с целью выявления	01.10. 2025 05.10.	01.10. 2025 05.10.	1. Количество опрошенных 2. Соответствие	Аналитическая работа по итогу опроса	Старший воспитатель Стулина И.В	Недостаточная объективность, ограниченность

интересов и потребностей в профорientационном взаимодействии	2026 05.10. 2027 05.10. 2028	2026 05.10. 2027 05.10. 2028	показателей оценивания теме диагностики			вопросов. Решение: повторное анкетирование с целостными индикаторами
Формирование и обновление информационной базы Создание подкастов от детей, в том числе и воспитанников с ОВЗ (ТНР) «Хочу быть...»	11.11. 2025 11.11. 2026 10.11. 2027 09.11. 2028	11.11. 2025 11.11. 2026 10.11. 2027 09.11. 2028	Банк видео от детей	Фактическое наличие. Анализ содержания и востребованности продукта	Старший воспитатель Дмитриева С.В.	Недостаточная активность педагогов. Технические сложности. Решение: помощь сетевых партнеров и родителей обучающихся
2 этап. Деятельностный						
Экскурсии для обучающихся, в том числе и воспитанников с ОВЗ (ТНР)	17.10.- 25.10 2025 11.11.- 18.11 2027 16.02.- 20.02. 2028 12.03- 18.03. 2029	17.10.- 25.10 2025 11.11.- 18.11 2027 16.02.- 20.02. 2028 12.03- 18.03. 2029	1. Факт осуществления мероприятия 2.Целесообразность 3. Охват (количество) обучающихся	Контроль мероприятий и отчетной документации	Старший воспитатель Стулина И.В	Сложность решения организационных вопросов. Недостаточная вовлечённость воспитанников младших групп и детей с особыми образовательными потребностями; Решение: интерактивные экскурсии
Конкурс детского творчества по робототехнике «Мои изобретения»	02.03. 2026 18.02. 2027 18.10. 2028 24.01. 2029	02.03. 2026 18.02. 2027 18.10. 2028 24.01. 2029	1. Факт осуществления мероприятия 2. Охват (количество) родителей обучающихся.	Руководство и контроль организации. Анализ результатов	Старший воспитатель Стулина И.В	Низкая включаемость участников проекта. Решение: профессиональная и компетентная помощь со стороны сотрудников ДОУ или сетевых

						партнеров
Конкурс для родителей. Изготовление открытки «Все профессии важны»	март 2026 Апрель 2027 Февраль 2028 Январь 2029	март 2026 Апрель 2027 Февраль 2028 Январь 2029	Охват (количество) родителей обучающихся. Оформление тематических альбомов.	Анализ количества участников. Фактическое наличие	Старший воспитатель Дмитриева С.В.	Невысокая родительская активность. Решение: разнообразить формы взаимодействия ГБДОУ и семьи.
Периодическое издание электронной газеты «Про профессии»	24.04. 2026	24.04. 2026	Создание новых номеров электронной газеты «Про профессии»	Фактическое наличие. Анализ содержания и востребованности продукта	Старший воспитатель Стулина И.В. Старший воспитатель Дмитриева С.В. Воспитатель Гавриленко Е.Е.	Высокая занятость педагогов. Решение – привлечение в помощи сетевых партнеров, родительской обществу
Формирование информационной базы Сбор видео от родителей «Я работаю...»	ноябрь 2026 Октябрь 2027 Май 2028 Февраль 2029	ноябрь 2026 Октябрь 2027 Май 2028 Февраль 2029	Банк видеороликов от родителей с их места работы	Фактическое наличие. Анализ содержания и востребованности продукта	Старший воспитатель Дмитриева С.В.	Занятость и невысокая родительская активность. Технические сложности. Решение: помощь семьям квалифицированных в области ИКТ педагогов
Создание и обновление видеотеки презентаций «Мир инженерных профессий»	01.11. 2026 04.11. 2027 04.11. 2028 11.05. 2029	01.11. 2026 04.11. 2027 04.11. 2028 11.05. 2029	Наличие продукта Охват (количество) семей	Изучение материалов, хода проведения.	Старший воспитатель Стулина И.В.	Недостаточный уровень компетентности педагогов в сфере компьютерных технологий. Решение: педагогам продолжить

						повышать компетентность
Совместные проекты обучающихся в том числе и воспитанников с ОБЗ (ТНР), с родителями, социальными партнёрами: «Профессии моих родителей»; «Семейные династии», «Встречи с интересными людьми»	18.01.2027 17.02.2028 27.02.2029	18.01.2027 17.02.2028 27.02.2029	1. Презентации проекта на сайте детского сада. 2. Готовый продукт проекта	Оценка востребованности и интереса к реализации проекта	Старший воспитатель Стулина И.В	Невысокая родительская активность. Решение: пропаганда среди родителей, привлечение ресурсов сетевых партнеров
Семинар-практикум «Развитие профессиональных навыков в дошкольном возрасте»	25.03.2027	25.03.2027	1. Факт проведения. 2. Презентация 3. Информационные материалы	Рефлексия результатов мероприятия	Старший воспитатель Дмитриева С.В.	Высокая занятость педагогов. Низкая вовлеченность участников проекта. Решение: дополнительное стимулирование педагогов, привлечение сетевых партнеров
Создание методической основы для занятий (конспекты, презентации)	30.11.2027	30.11.2027	Банк методических материалов для работы с детьми	Фактическое наличие. Анализ содержания и востребованности продукта	Старший воспитатель Дмитриева С.В.	Высокая занятость педагогов. Низкая вовлеченность участников проекта. Решение: дополнительное стимулирование педагогов.
Распространение полученного опыта Семинар «Ранняя профориентация дошкольников»	10.01.2028	10.01.2028	1. Количество представления итогов мероприятий и в целом проекта	Анализ результатов	Старший воспитатель, участники творческой группы	Высокая занятость педагогов. Решение: дополнительное стимулирование

			посредством выступлений на мероприятиях района, города и региона			педагогов
Семинар «Семейные ценности и традиции в воспитании детей»	29.02. 2028	29.02. 2028	1. Факт проведения. 2. Охват (количество) заинтересованных родителей обучающихся. 3. Востребованность аналогичных мероприятий. 4. Анкета «Рефлексия значимости мероприятия»	Анализ динамики взаимодействия (по итогам прямой и обратной связи)	Старший воспитатель, педагог-психолог, участники творческой группы	Низкая заинтересованность, занятость и невысокая родительская активность. Решение: разнообразить формы проведения мероприятий с родителями, привлечение сетевых партнеров
Периодическое издание электронной газеты «Про профессии»	Ноябрь 2026- 2028	Ноябрь 2026- 2028	Создание новых номеров электронной газеты «Про профессии»	Фактическое наличие Анализ содержания и востребованности продукта	Старший воспитатель Дмитриева С.В. Воспитатель Гавриленко Е.Е.	Высокая занятость педагогов. Решение: привлечение квалифицированных в области ИКТ педагогов, прохождение курсов ПК
Создание и пополнение виртуального музея «В мире орудий труда»	Декабрь 2026- 2028	Декабрь 2026- 2028	Виртуальный музей	Фактическое наличие Анализ содержания и востребованности продукта	Старший воспитатель, участники творческой группы	Недостаточная активность педагогов. Технические сложности. Решение: привлечение квалифицированных

						в области ИКТ педагогов, прохождение курсов ПК
Фестиваль технического творчества «Профессии будущего»	10.03. 2029	10.03. 2029	1. Факт проведения. 2. Результаты и итоги. 3. Продукты. 4. Отчет	Анализ мероприятия и анкетирования и-опроса участников	Старший воспитатель Стулина И.В	Организационные и юридические риски. Решение: проработка потенциальных конфликтных ситуаций, прозрачность, документирование операций по конкурсу, соблюдение сроков, защита персональных данных
Проведение мастер-классов от родителей для детей «Ярмарка профессий»	Октябрь 2026 Ноябрь 2027 Март 2028 Апрель 2029	Октябрь 2026 Ноябрь 2027 Март 2028 Апрель 2029	1. Факт проведения. 2. Анкета «Успешность организации единого образовательного и развивающего пространства ДОУ и семей воспитанников»	Анализ результатов мероприятия	Старший воспитатель Дмитриева С.В. Воспитатель Гавриленко Е.Е.	Проблемы создания необходимых условий. Решение: проведения нескольких мастер-классов
3 этап. Завершающий						
Распространение полученного опыта	09.11. 2029	09.11.2029	Представление итогов мероприятий и в целом проекта посредством выступлений на мероприятиях района, города и	Изучение востребованности и интереса к реализации проекта	Заместитель заведующего Кркндышева В.И. Старший воспитатель Стулина И.В	Высокая занятость педагогов. Решение: дополнительное стимулирование педагогов

			региона			
Анализ выполненной работы	16.11.2029	16.11.2029	1. Подведение итогов. 2. Создание отчета	Анализ анкетирования и опроса участников	Старший воспитатель Стулина И.В	Недостоверность данных, задержки Решение: контроль, помощь

Проект 6. «Ступени роста»

Цель:

Обеспечение компетентностного роста, свободы и ответственности педагогов за результаты своего труда в соответствии с социальными запросами и актуальным законодательством;

Задачи:

- 1.Расширение практики использования инновационных продуктов и передового педагогического опыта;
- 2.Поддержка молодых специалистов в направлениях повышения педагогического мастерства, формирования инновационного поведения и их социальной активности в соответствии с нормами ЗОЖ;
3. Системный подход к диссеминации успешного опыта ГБДОУ.
4. Сетевое взаимодействие по реализации лучших инновационных практик образовательных организаций;

1 этап. Предварительный

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Плановая дата получения результата (дд.мм.гг)</i>	<i>Фактическая дата (дд.мм.гг)</i>	<i>Измеримый показатель или наименование продукта</i>	<i>Механизм оценки достижения результата</i>	<i>Должность и Ф.И.О. Работника ОО, ответственного за выполнение задачи</i>	<i>Потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения</i>

1 этап. Предварительный

Утверждение творческой группы (формирование информационной базы)	26.02.2025	26.02.2025	Пакет организационных документов	Административный контроль	Заместитель заведующего Харитonenкова И.А.	Недостаточная активность педагогов Решение: управление
Разработка плана работы	17.03.2025	17.03.2025	Утвержденный план работы	Административный контроль	Старший воспитатель –	Высокая загруженность

			Соответствие заявленной тематике		Емельянова С.О.	Решение: стимулирование
Собрание творческой группы. Обсуждение плана работы. Распределение обязанностей	19.03. 2025	19.03. 2025	Фактическое наличия документов и материалов	Административный контроль	Старший воспитатель – Емельянова С.О.	Сложность в решении организационных вопросов. Решение: административный ресурс
Планирование и участие в конкурсах пед. мастерства, инновационных образовательных продуктов и т.д. на уровне района, города региона.	2025- 2029	2025- 2029	Осуществленные мероприятия Результаты участия	Анализ Рефлексия	Старший воспитатель – Емельянова С.О.	Недостаточная активность педагогов Решение: управление, прогнозирование, внесение изменений, корректирование
Планирование, разработка и проведение творческих встреч и мероприятий различного уровня, в том числе, в рамках сетевого взаимодействия учреждений	11.11. 2025 11.11. 2026 10.11. 2027 09.11. 2028 17.01. 2029	11.11. 2025 11.11. 2026 10.11. 2027 09.11. 2028 17.01. 2029	Осуществленные мероприятия Результаты участия	Анализ Рефлексия	Старший воспитатель – Емельянова С.О.	Недостаточная активность педагогов Решение: научно-методическое и психолого-педагогическое сопровождение
2 этап. Деятельностный						
Разработка индивидуальных маршрутов профессионально-личностного развития педагогов в соответствии с целью достижения нового качества образования	29.10. 2025	29.10. 2025		Контроль регулярности выполнения и достижения запланированного	Заместитель заведующего по УВР, Старший воспитатель – Емельянова С.О.	Пассивность участников наставнических пар, неготовность педагогов делиться опытом, недостаточная мотивация. Решение: обучение,

дошкольников, включая:						консультирование, управленческие решения
Консультация для педагогов «Искусство самопрезентации»	10.12. 2025	10.12. 2025	1. Факт осуществления мероприятия. 2. Охват (количество) педагогов готовых проявить себя на важных мероприятиях как квалифицированный педагог	Синтез управленческих решений по итогу анализа анкетирования и опроса участников	Старший воспитатель – Емельянова С.О.	Низкая вовлеченность участников проекта. Решение: опрос, собеседование и управленческие выводы
Семинар-практикум «Как научиться красиво и убедительно говорить, искусство дискуссии»	18.03. 2026	18.03. 2026	1. Факт проведения. 2. Охват (количество) педагогов, заинтересованных в данной теме. 3. Создание Продукта «Информационный буклет по вопросам дискуссии»	Анализ динамики взаимодействия (по итогам прямой и обратной связи)	Старший воспитатель – Емельянова С.О. Педагог-психолог-Александрова Т.В., учитель-логопед, участники творческой группы	Низкая педагогическая активность, пассивность, недостаточная коммуникация наставника и наставляемого. Решение: привлечение квалифицированных в данной области педагогов, мотивирование
Мастер-класс «Мастерская компьютерных образовательных презентаций. Работа с интерактивной доской»	11.11. 2026	11.11. 2026	1. Фактическая реализация мастер-класса. 2. Повышение ИКТ-компетенции педагогов 3. Создание Продукта	Исследование содержания и востребованности мероприятия и продукта	Старший воспитатель – Емельянова С.О.	Низкая вовлеченность участников проекта; Недостаточное материально-техническое оснащение; Низкий уровень

			«Обучающие программы для проведения занятий с детьми, способов и действий стимулирования познавательной активности»			педагогов в освоении современной цифровой техники. Решение: привлечение квалифицированных в области ИКТ педагогов, прохождение курсов ПК
Семинар-практикум «Разработка интерактивных дидактических пособий, игр, лэпбуков для занятий с детьми в том числе воспитанников с ОВЗ (ТНР)»	14.04.2027	14.04.2027	1. Факт проведения. 2. Охват (количество) педагогов. 3. Востребованность 4. Развитие творческого потенциала педагогов	Анализ по итогам рефлексии участников мероприятия, эмоциональный отклик, создание «Банка материалов» для работы с обучающимися посредством интерактивной доски	Старший воспитатель – Емельянова С.О.	Низкая заинтересованность, занятость и невысокая педагогическая активность, недостаточное материально-техническое оснащение. Решение: повышение компетентности и педмастерства, стимулирование самообразования, внутриорганизационные поощрения
Круглый стол «Влияние социально-психологических факторов на работу педагога»	10.11.2027	10.11.2027	1. Факт проведения. 2. Активность и вовлеченность участников в проблему. 3. Наличие продуктов и информационных	Контроль проведения. Анализ рефлексии мероприятия	Педагог-психолог-Александрова Т.В	Низкая вовлеченность участников проекта. Решение: системные встречи с творческой группой, административное сопровождение и контроль

			материалов			
Семинар-практикум «Современные технологии как инструмент управления качеством образования»	15.03. 2028	15.03. 2028	1. Факт проведения. 2. Охват (количество) педагогов. 3. Востребованность аналогичных мероприятий. 4. Проанализировать и определить влияние современных технологий в контексте компетентного подхода в образовательной практике 5. Анкета «Рефлексия значимости мероприятия»	Контроль организации и проведения мероприятия. Анализ итоговых материалов.	Старший воспитатель – Емельянова С.О.	Низкая заинтересованность, занятость и невысокая педагогическая активность, инновационность продукта. Решение: дополнительное стимулирование педагогов, административное сопровождение и контроль
Педагогический ринг «Игра и дошкольник: польза или возможный вред»	15.11. 2028	15.11. 2028	1. Факт проведения 2. Охват (количество) педагогов 3. Сформированность профессиональной направленности педагогов на разработку новых	Управляемость процесса, анализ организации и результативно сти проведения мероприятия	Старший воспитатель – Емельянова С.О.	Невысокая педагогическая активность, низкая заинтересованность педагогов. Решение: дополнительное стимулирование педагогов, управление и контроль

			игр для обучающихся			
Мастер-класс «Проектная культура педагога, как часть профессиональной компетентности»	21.02.2029	21.02.2029	1. Факт проведения. 2. Анкета «Успешность организации единого образовательного и развивающего пространства ДОУ»	Учет и анализ динамики взаимодействия (по итогам прямой и обратной связи)	Старший воспитатель – Емельянова С.О.	Низкая заинтересованность, занятость, невысокая педагогическая активность, коммуникационный барьер между участниками. Решение: информирование, стимулирование педагогов, административное сопровождение и контроль
3 этап. Завершающий						
Распространение полученного опыта	26.04.2029	26.04.2029		Анализ востребованности и интереса к реализации проекта	Старший воспитатель – Емельянова С.О.	Высокая занятость педагогов. Решение: курсы ПК педагогов, взаимодействие с сетевыми партнерами
Внедрение передовых практик различных ОУ в работу педагогического коллектива	04.09.2029	04.09.2029	1. Изучение на творческих встречах передового опыта других ОУ. 2. Адаптация под собственные нужды. 3. Применение наиболее значимых и		Заместитель заведующего Харитоненкова И.А. Старший воспитатель – Емельянова С.О.	Специфика педагогов и их индивидуальный стиль работы. Решение: стимулирование педагогов на взаимодействие с сетевыми партнерами, сопровождение и поддержка

эффективных практик

Проект 7. «Сплоченная команда»

Цель:

Поддержание эмоционально благополучного психолого-педагогического климата в коллективе ГБДОУ в логике эволюционного развития на принципах наставничества, инновационного прогресса и предупреждения профессионального выгорания педагогов.

Задачи:

1. Развитие компетентности педагогов ДОУ в психолого-педагогической саморегуляции с учетом современных приоритетов, условий и особенностей дошкольного образования (ДО).
2. Совершенствование взаимодействия с семьями обучающихся по организации единого образовательного пространства в интересах дошкольников.
3. Расширение взаимодействия с педагогическим сообществом на всех уровнях в контексте сетевого сотрудничества по реализации лучших практик образовательных организаций в данном направлении.
4. Продвигать и распространять успешный опыт коллектива ГБДОУ.

1 этап. Предварительный

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
	Плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	Фактическая дата (дд.мм.гг)	Измеримый показатель или наименование продукта	Механизм оценки достижения результата		
Наименование мероприятия	Плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	Фактическая дата (дд.мм.гг)	Измеримый показатель или наименование продукта	Механизм оценки достижения результата	Должность и Ф.И.О. Работника ОО, ответственного за выполнение задачи	Потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения
Создание локальных документов и команды проекта (творческую группу педагогов)	15.01. – 28.02 2025	15.01. – 28.02 2025	1. Наличие команды проекта. 2. Факт разработанных документов	Анализ на соответствие	Заместитель заведующего Крундышева В.И.	Непонимание сути проблемы и важности реализации проекта. Решение: административное сопровождение
Самообразование педагогов по проблеме.	15.01. – 28.03	15.01. – 28.03	1. Факт проведения	Административный контроль	Старший воспитатель –	Нехватка времени Решение:

Изучение информации.	2025	2025			Емельянова С.О.	административный контроль
Беседы для педагогов по решению проблем профессиональное выгорание педагогов	17.04.2025 22.10.2025 18.03.2026 21.10.2026 15.04.2027 23.03.2028	17.04.2025 22.10.2025 18.03.2026 21.10.2026 15.04.2027 23.03.2028	1. Факт проведения. 2. Практика 3. Информационные материалы	Аналитический отчет по результатам мероприятия	Педагог-психолог Александрова Т. В.	Низкая активность сотрудников, высокая профессиональная загруженность. Решение – дополнительное стимулирование педагогов
2 этап. Деятельностный						
Беседы и тренинги для педагогов по решению проблем профессиональное выгорание педагогов)	24.09.2025 12.02.2026 23.04.2026 22.10.2026 18.02.2027 20.05.2027 07.10.2027	24.09.25 12.02.26 23.04.26 22.10.26 18.02.27 20.05.27 07.10.27	1. Факт проведения. 2. Практика 3. Информационные материалы	Аналитический отчет по результатам мероприятия	Педагог-психолог Александрова Т. В.	Низкая активность сотрудников, высокая профессиональная загруженность. Решение: дополнительное стимулирование педагогов
Актуализация потенциала наставничества (творческие встречи, индивидуальное консультирование, взаимопосещение открытых мероприятий и обсуждение их с	2026 - 2029	2026- 2029	1. Факт проведения. 2. Практические и информационные материалы	Наблюдение и экспертная оценка мероприятия	Старший воспитатель – Емельянова С.О.	Профессиональная инертность. Решение: дополнительное стимулирование педагогов

администрацией)						
Видеоконсультации по направлению «Работа с семьей» (педагог-родитель, педагог-ребенок)	01.11.2026 04.11.2027 04.11.2028 11.05.2029г.г.	01.11.2026 04.11.2027 04.11.2028 11.05.2029	1. Наличие. 2. Практическая применимость. 3. Информационное наполнение	Анализ и экспертная оценка	Педагог-психолог.- Старковская А.В.	Нестабильность интереса со стороны родителей воспитанников. Решение: пропаганда работы учреждения с семьей
Этап. Завершающий						
Участие в районных и городских конкурсах и семинарах. Распространение передового психолого-педагогического опыта Написание статей	2028-2029	2028-2029	1. Факт реализации: -уровень мероприятия - количество 2. Количество публикаций 3. Рефлексия и обратная связь	Контроль и анализ отчетов проведенных мероприятий	Заместитель заведующего Крундышева В.И. Старший воспитатель – Емельянова С.О.	Высокое эмоциональное напряжением, отсутствием свободного времени Решение: внутриорганизационное обучение
Мониторинг эффективности проекта	02.10 – 29 10. 2029	02.10 – 29 10. 2029	Факт осуществления	Аналитическая деятельность	Старший воспитатель – Емельянова С.О	Риски интерпретации данных. Решение: внутриорганизационное обучение, консультирование
Анализ выполненной работы	25.12.2029	25.12.2029	1. Подведение итогов. 2. Создание отчета		Старший воспитатель – Емельянова С.О	Недостоверность данных Решение: контроль
Проект 8. «Педагогическая мастерская: обучаем, воспитываем, развиваем»						
Цель: создание условий и совершенствование образовательной среды для достижения нового качества образования в детском саду.						

Задачи:						
1. Развитие инновационного поведения участников образовательного процесса.						
2. Освоение и внедрение передовых практик.						
3. Совершенствование системы наставничества.						
4. Активизация конкурсного движения среди педагогов						
1 этап. Предварительный						
Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Плановая дата получения результата (дд.мм.гг)</i>		<i>Фактическая дата (дд.мм.гг)</i>		<i>Измеримый показатель или наименование продукта</i>	<i>Механизм оценки достижения результата</i>
Создание творческой группы: определение состава группы, распределение функциональных обязанностей и направлений деятельности педагогов. Разработка локальных актов.	03.02 - 14.02. 2025	30.01 - 14.02. 2025	Наличие пакета организационных документов	Управление	Заместитель заведующего Крундышева В.И.	Низкая профессиональная активность сотрудников, высокая профессиональная загруженность Решение: мотивация, консультирование, поощрение
Разработка, планирование и начало реализации проекта	12 .03 2025	12 .03 2025	Документы проекта	Контроль	Старший воспитатель – Емельянова С.О.	
Внутриорганизационное обучение «Инновации и образовательная среда ДОУ»	Октябрь-ноябрь 2025	Октябрь-ноябрь 2025	Факт проведения Удовлетворенность	Аналитическая деятельность	Старший воспитатель – Емельянова С.О.	Недостаточная профессиональная активность Решение: стимулирование, информирование
2 этап. Деятельностный						

Внутриорганизационный конкурс образовательной среды ГБДОУ «Детский сад – пространство успеха и развития»	17.09 – 31.12 2025 13.04. - 28.08. 2026 13.09.- 28.12. 2027 01.02.- 26.05. 2028	17.09 – 31.12 2025 13.04. - 28.08. 2026 13.09.- 28.12. 2027 01.02.- 26.05. 2028	1. Комфортность. 2. Эмоциональная благоустроенность 3. Потенциал развития 4. Доступность 5. Практичность 6. Наличие пакета организационных документов	Экспертная оценка	Старший воспитатель – Емельянова С.О.	Недостаточность финансирования. Решение: привлечение средств сетевых партнеров
Внутриорганизационный конкурс инструктора по физической культуре «Методическая копилка»	06.10. – 20.10 2025 16.11.- 30.11. 2026 14.04.- 21.04. 2027 20.11.- 27.11. 2028 14.05- 21.05. 2029г.г	06.10. – 20.10 2025 16.11.- 30.11. 2026 14.04.- 21.04. 2027 20.11.- 27.11. 2028 14.05- 21.05. 2029	Наличие материалов, информации и продукта	Организационно-аналитическая деятельность	Старший воспитатель – Емельянова С.О., Инструктор по физической культуры ДОУ	Снижение заинтересованности членов педагогического коллектива. Психологические проблемы конфликтогенного характера Решение: применение административного ресурса
Педагогическая мастерская «Многоплановость педагогической деятельности педагогов и специалистов в сфере физического развития дошкольников»	18.02. 2026г.	18.02. 2026	1. Факт проведения. 2. Практика 3. Информационные материалы	Экспертная оценка	Старший воспитатель – Емельянова С.О. инструкторы по физической культуры ДОУ	Низкая активность сотрудников, высокая профессиональная загруженность Решение: помощь в овладении способами саморегуляции и самообладания

Участие в районных конкурсах и семинарах инструкторов по физической культуре	2025-2029гг	2025-2029гг	1. Реализация: - количество участников - количество мероприятий по распространению передового педагогического опыта. 2. Количество победителей в конкурсах	Анализ результатов на соответствие запланированному	Старший воспитатель – Емельянова С.О.,	Высокое эмоциональное и социальное напряжение, отсутствие свободного времени для отдыха, информационная перегрузка, страхом публичных выступлений и открытых мероприятий Решение: применение административного ресурса
Педагогическая мастерская музыкальных руководителей «Приглашение в мир музыкального искусства»	25.02.2027г	25.02.2027г	1. Факт проведения семинара для педагогов и специалистов ДОУ 2. Информационные материалы	Экспертная оценка	Старший воспитатель – Емельянова С.О.	Низкая заинтересованность сотрудников, высокая профессиональная загруженность Решение: анализ ситуации и принятие управленческих решений
Внутриорганизационный конкурс музыкальных руководителей ДОУ. «Музыкальный позитив»	06.10. – 20.10.2025 16.11.-30.11.2026 14.04.-21.04.2027 20.11.-27.11.	06.10. – 20.10.2025 16.11.-30.11.2026 14.04.-21.04.2027 20.11.-27.11.	1. Факт проведения. 2. Количество участников 3. Информационные материалы	Анализ результатов	Старший воспитатель – Емельянова С.О.	Снижение заинтересованности членов педагогического коллектива Решение: мотивация педагогов в рамках системы морального и материального стимулирования,

	2028 14.05- 21.05. 2029г.г.	2028 14.05- 21.05. 2029				создание благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе
Участие в районных конкурсах и семинарах музыкальных руководителей	2026- 2029гг	2026- 2029гг	1. Реализация: -количество участников - количество мероприятий по распространению передового педагогического опыта. 2. Количество победителей в конкурсах	Анализ результатов на соответствие запланированн ому	Старший воспитатель – Емельянова С.О.	Высокое эмоциональное и социальное напряжением, отсутствием свободного времени для отдыха, информационная перегрузка, страхом публичных выступлений и открытых мероприятий. Решение: привлечение психолога, овладение способами саморегуляции и самообладания
Внутриорганизационный конкурс наставников - педагогов ДОУ «От идеи и практики к достижениям и успеху»	16.05. 2028г	16.05. 2028г	1. Факт проведения. 2. Количество участников 3. Информационные материалы	Анализ результатов	Старший воспитатель- Долматова Л.А.	Снижение заинтересованности членов педагогического коллектива Решение: мотивация педагогов в рамках системы морального и материального стимулирования, создание

						благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе
Семинар для педагогов и специалистов ДОУ в рамках сетевого взаимодействия «Образовательная среда: новое качество»	23. 10 2028г	23. 10 2028г	1. Факт проведения. 2. Количество участников 3. Информационные материалы	Анализ обратной связи	Старший воспитатель – Емельянова С.О.	Низкая востребованность Решение: своевременная информационная и пропагандистская работа
Участие в районных конкурсах и семинарах педагогов и специалистов ДОУ. Распространение передового педагогического опыта	2025- 2029гг	2025- 2029гг	1. Реализация: -количество участников - количество мероприятий по распространению передового педагогического опыта. 2. Количество победителей в конкурсах	Анализ результатов на соответствие запланированн ому	Старший воспитатель- Долматова Л.А.	Высокое эмоциональное и социальное напряжением, отсутствием свободного времени для отдыха, информационная перегрузка, страхом публичных выступлений и открытых мероприятий. Решение: овладение способами саморегуляции и самообладания
Педагогическая мастерская для молодых воспитателей.	19.11. 2025 21.10. 2026 21.04. 2027 12. 12	19.11. 2025 21.10. 2026 21.04. 2027 12. 12	1. Факт проведения. 2. Количество участников 3. Информационные материалы	Анализ обратной связи	Старший воспитатель – Емельянова С.О.	Низкая заинтересованность сотрудников, высокая профессиональная загруженность. Решение: анализ ситуации и принятие


	2028	2028				управленческих решений
Внутриорганизационный конкурс педагогов и специалистов ДОУ. «Молодые воспитатели»	06.10. – 20.10 2025 16.11.- 30.11. 2026 14.04.- 21.04. 2027 20.11.- 27.11. 2028 14.05- 21.05. 2029	06.10. – 20.10 2025 16.11.- 30.11. 2026 14.04.- 21.04. 2027 20.11.- 27.11. 2028 14.05- 21.05. 2029	1. Факт проведения. 2. Количество участников 3. Информационные материалы	Административная экспертная оценка	Старший воспитатель – Емельянова С.О.	Снижение заинтересованности членов педагогического коллектива Решение: мотивация педагогов в рамках системы морального и материального стимулирования, создание благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе
3 этап. Завершающий						
Участие в конкурсах инновационных продуктов	Март-апрель 2026-2029	Март-апрель 2029 г	Факт участия	Управление	Старший воспитатель- Долматова Л.А.	Сложность подготовки материала /помощь
Участие и проведение районных семинаров Распространение передового педагогического опыта »	апрель 2028 Март 2029 2029	апрель 2028 Март 2029 2029	1. Реализация: -количество участников - количество мероприятий 2. Количество победителей в конкурсах. 3. Рефлексия и обратная связь	Анализ результатов	Старший воспитатель- Долматова Л.А.	Высокое эмоциональное и социальное напряжением, отсутствием свободного времени для отдыха, информационная перегрузка, страхом публичных выступлений и открытых мероприятий.

						Решение: овладение способами саморегуляции и самообладания
Подведение итогов и распространение передового педагогического опыта	25.10.2029	25.10.2029	1. Достижение запланированной цели. 2. Решение поставленных задач.	Аналитический отчет	Старший воспитатель – Емельянова С.О.	Не выполнение запланированного Решение: административно-управленческие решения

Пронумеровано, прошито и скреплено
печатью 731 0001700005 листа.
Заведующий ГБУОУ детского сада №335
Невского района Санкт-Петербурга

Архипова Е.А.



Первый заместитель главы
администрации Невского района
Санкт-Петербурга

Н.Г. Спиридонова